



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail: agis014002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Circolare n° 100

I.I.S.S- "MICHELE FODERA" - AG
Prot. 0008627 del 05/12/2017
C-37-11 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto "I.I.S.S. M. Foderà"
All'albo dell'Istituto
Al sito internet dell'istituto
Agli atti
E.p.c al DSGA dell'Istituto "I.I.S.S. M. Foderà"
Loro Sedi

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Oggetto : *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione Interna Esperti*

CUP: G44C17000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità;
- VISTA** la nota prot. n. AODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale viene comunicato l'inserimento della nostra scuola nell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Sicilia;
- VISTA** la nota prot. n. AODGEFID 31711 del 24/07/2017 con la quale si da formale autorizzazione del progetto;



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail:agis014002@istruzione.it

VISTE le delibere degli organi collegiali della scuola;
VISTA la normativa comunitaria e la normativa nazionale per la realizzazione del progetto;
VISTA la determina di assunzione in bilancio delle somme autorizzate adottata in data 18/10/2017 iscritte per la gestione contabile del progetto dal titolo "La scuola che aggrega" codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-465;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE
VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formali relative ai seguenti moduli:

Modulo	Titolo	Destinatari	ore	Obiettivi del progetto
1 Educazione motoria: sport gioco didattico	School league	16 Alunni	Ore 60	Promuovere il benessere psicofisico dei giovani e la solidarietà sociale, favorendo l'inclusione degli alunni in situazione di disagio
2 Educazione motoria: sport gioco didattico	Volley	18 Alunni	Ore 30	
3 Potenziamento delle competenze di base	Giornalismo young	16 Alunni	Ore 30	Vuole far maturare interessi e curiosità per la scrittura giornalistica attraverso il lavoro redazionale, singolo o di gruppo, utilizzando le tecniche di pertinenza e ricorrendo ai principali strumenti di diffusione (cartaceo o on-line)
4 Potenziamento delle competenze di base	Biblioteca open source	16 alunni	Ore 60	Vuole fare acquisire le competenze necessarie alla gestione e all'utilizzo di una biblioteca, valorizzando il patrimonio librario scolastico.
5 Musica strumentale: canto corale	Music on air	16 alunni	Ore 30	Promuovere la musica in un'ottica di cultura personale come opportunità di socializzazione, integrazione, crescita umana e culturale.

Emana il seguente

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di Esperti in servizio presso l'ISS Michele Foderà di Agrigento

Si precisa che, ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, la precedenza assoluta va assegnata al personale interno della scuola e soltanto nel caso in cui la procedura di selezione interna non andasse a buon fine o con attestazione parziale del reperimento delle figure richieste si procederà alla selezione del personale esterno.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail: agis014002@istruzione.it

Descrizione del progetto e Modulo

1° Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico

La disciplina sportiva proposta nel progetto coinvolgerà tanti studenti. Nell'attività sportiva l'importanza del gruppo predomina sul singolo atleta. Si presta quindi ad un'azione educativa e socializzante. Un insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive variegato, fornisce un contributo alla formazione dell'uomo e del cittadino, attraverso anche il superamento di situazioni difficili legate a possibili stati di disagio giovanile. Il progetto offre una pratica motoria e sportiva che possa diventare un'abitudine ed accompagnare i ragazzi anche nell'età adulta, facendone non solo degli spettatori, ma anche dei protagonisti attivi con sicuri vantaggi per la salute ed il proprio benessere.

Titolo school league

Calcio a 5: Sport e solidarietà

Obiettivi

- Sensibilizzare gli studenti alla Solidarietà e al ruolo che lo sport recita in favore di una migliore integrazione;
- Promuovere lo sport quale strumento per vivere meglio;
- Promuovere la crescita culturale dei giovani;
- Promuovere stili di vita positivi;
- Consolidamento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità motorie, con particolare riferimento alla coordinazione oculo-podalica, all'equilibrio statico e dinamico e allo sviluppo della percezione spazio temporale, della visione periferica del tempo di reazione e della capacità di adattamento situazionale;
- Ampliamento delle capacità condizionali con particolare riferimento alla forza, velocità, resistenza, rapidità e mobilità articolare;
- Potenziamento delle capacità di memorizzazione, adattamento e trasferimento delle stesse in un contesto di gioco di squadra;
- Approfondimento delle tecniche, delle regole, dei diversi ruoli e il valore del fair play;
- Socializzazione, autocontrollo, cooperazione con il gruppo, rispetto delle regole.

2° Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico

Titolo: Volley per l'inclusione

S'intende attivare un percorso educativo e formativo mediante sport, finalizzato a sviluppare nei giovani una nuova coscienza per un progetto di vita regolare, sano ed integro:

- Creare una coscienza civile volta al rispetto delle regole comuni;
- Educare alla solidarietà, all'amicizia, alla condivisione, all'accoglienza attraverso lo sport;



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail: agis014002@istruzione.it

- Istruire a sapersi mettere in relazione con gli altri.

Obiettivi specifici:

- Conoscere la tecnica dello sport di squadra della Pallavolo;
- Conoscere semplici tattiche e strategie dello sport della Pallavolo;
- Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico

Competenze:

L'alunno deve saper:

- Eseguire i fondamentali individuali e le tecniche di gioco specifiche;
- Rispettare le regole, i compagni, gli avversari, l'arbitro;
- Saper arbitrare;
- Riconoscere le infrazioni di gioco;
- Riconoscere il valore del gioco di squadra a discapito dell'affermazione personale
- Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune.

3° Modulo Musica strumentale, canto corale

Titolo: Music on air

Al fine di ridurre e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, con particolare riferimento ai soggetti con disagio dei quali si vuole accrescere l'integrazione sociale nel mondo scolastico, s' intende promuovere ed attivare un percorso di comunicazione attraverso attività musicali per favorire il rapporto relazionale tra alunni e tra alunni e docenti. Il fine è quello di dare un'espressione nuova al disagio sociale, allontanandosi dagli stereotipi attraverso il linguaggio musicale.

Obiettivi:

- Favorire lo studio dello strumento musicale in una ottica di cultura personale, o come formazione musicale pre-accademica.
- Favorire la pratica della musica d'assieme di generi musicali diversi come opportunità di socializzazione, integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curricolari.
- Promuovere l'intervento per l'integrazione di giovani svantaggiati
- Valorizzare diversi tipi di apprendimento
- Educare alla convivenza nel rispetto della diversità
- Comprendere le relazioni tra codici differenti di comunicazione
- Interagire in modo attivo e critico

4° Modulo Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Giornalismo Young



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail:agis014002@istruzione.it

Con tale modulo si cercherà di sviluppare e accrescere lo spirito critico dei ragazzi che si dovranno interrogare su temi di attualità

Obiettivi

- Creare nel ragazzo l'interesse per raccontare in modo razionale i fatti quotidiani e quanto accade nel mondo, utilizzando le tecniche giornalistiche.
- Sviluppare nello studente la capacità di sintesi.
- Abituare l'allievo a un lavoro di gruppo, spingendolo a discutere con i compagni la validità dell'argomento da trattare e le direttive da seguire per raggiungere l'obiettivo "notizia".
- Avere chiaro il prodotto giornalistico che s'intende realizzare individuando il tipo di notizie da ricercare. Da qui il conseguente sistema di raccolta del materiale, la selezione delle notizie, l'individuazione degli argomenti, le tecniche dell'intervista, la capacità d'ascolto.
- Creare una scala di controllo (Redazione) da loro stessi composta con il compito di sezionare, in ogni suo aspetto, quanto portato loro dai collaboratori così da sviluppare in loro un'elevata capacità selettiva sugli argomenti su cui lavorare, il tipo di linguaggio da utilizzare e la loro giusta esposizione.
- Far maturare nei ragazzi un'adeguata conoscenza del ritocco fotografico e l'allestimento di una qualsiasi pagina con supporto web e cartaceo.
- Insegnare loro l'utilizzo di alcuni software di uso comune: scrittura (Word), di selezione fotografica (Adobe Photoshop) e di composizione tipografica.
- Sviluppare nei ragazzi la maturità necessaria per un'autodisciplina nella "revisione" di quanto si espone su carta: ortografia, sintesi, forma, cacofonia.
- Far maturare in loro interesse e curiosità tali che li portino maggiormente alla lettura di testi, giornali, riviste e documenti necessari alla stesura dell'articolo.
- Avviare il processo d'integrazione affiancando all'articolo in lingua italiana la traduzione in altre lingue straniere, così da rendere più partecipi i ragazzi e le loro famiglie.
- Contrastare la dispersione scolastica. Offrire agli allievi un interesse diverso e che li spinga a frequentare la scuola in maniera nuova e più produttiva.
- Creare la possibilità per i ragazzi di porsi in modo più incisivo nei confronti della realtà che li circonda.

5° Modulo Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Biblioteca open source

Con tale modulo si vuole fare acquisire agli alunni quelle competenze necessarie alla gestione ed all'utilizzo di una biblioteca, valorizzando il patrimonio librario.

Offrire all'alunno la consapevolezza dell'importanza della conoscenza del patrimonio librario e formarlo in qualità di bibliotecario documentalista.

Obiettivi:

- Conoscere gli aspetti generali delle tecniche bibliotecarie.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail:agis014002@istruzione.it

- Essere in grado di recuperare il testo letterario ed individuarne autore e periodo storico letterario.
- Conoscere le tecniche di pittura e catalogazione del testo.
- Conoscere le principali metodologie di inventariato e catalogazione.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente bando;
- Presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal seguente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line delle misura assegnata;
- Possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;

Moduli	Titolo di accesso
	Esperto interno
1 Educazione motoria: sport gioco didattico School league	- Laurea in scienze motorie; - Comprovata esperienza nell'ambito dello sport;; - Brevetto nel settore tecnico figc/Patentino arbitraggio; (da inserire solo per eventuale reclutamento all'esterno della scuola)
2 Educazione motoria: sport gioco didattico Volley	- Laurea in scienze motorie; - Comprovata esperienza nell'ambito dello sport;; - Brevetto nel settore tecnico fipav/Patentino arbitraggio; (da inserire solo per eventuale reclutamento all'esterno della scuola)
3 Potenziamento delle competenze di base Giornalismo young	- Laurea e iscrizione all'albo giornalisti; - Diploma di secondo grado superiore e iscrizione all'albo giornalisti;
4 Potenziamento delle competenze di base Biblioteca open source	- Laurea in scienze archivistiche e biblioteconomiche; - Estesa e comprovata esperienza nell'ambito della catalogazione dei libri in SBN; - Titoli nell'ambito della gestione e archiviazione bibliotecaria;
5 Musica strumentale: canto corale Music on air	- Diploma in conservatorio; - Titoli nell'ambito coreografico; - Esperienza comprovata nell'ambito della musica e dello spettacolo (danza, musical, concerti);

Criteri di selezione ESPERTI Interni

Il reclutamento degli esperti interni avverrà secondo i seguenti criteri:

Modulo 1. Educazione motoria: sport gioco didattico School league e **Modulo 2.** Educazione motoria: sport gioco didattico Volley



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax: 0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola : AGIS014002
e-mail: agis014002@istruzione.it

TITOLO DI STUDIO INERENTE AL MODULO:		Val	Ptg. Max	Auto dichiar	Uffici
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in scienze motorie;	Con voto 110/110 e Lode	10			
	Con voto da 108/110 a 110/110	8			
	Con voto da 105/110 a 107/110	6			
	Con voto inferiore a 105/110	4			
Laurea triennale se non si possiede la specialistica		3			
Brevetto nel settore tecnico federale / Patentino arbitraggio (da inserire solo nel caso del reclutamento all'esterno della scuola)					
Dottorato di ricerca specifico per il modulo		3			
Seconda laurea specialistica o vecchio ordinamento		1			
Seconda laurea triennale		1			
Diploma di secondo grado superiore in alternativa ai precedenti		1			
Superamento e inserimento graduatoria di merito concorso a cattedra disciplina specifica modulo		3			
Abilitazione all'insegnamento della disciplina specifica del modulo		3			
Master specialistico		2	Max 6 pt.		
Altri master specifici per il modulo		1	Max 3 pt.		
Corsi di specializzazione o perfezionamento specifici per il modulo		1	Max 3 pt.		
Corsi di formazione specifici per il modulo		2	Max 6 pt.		
Corsi di formazione sull'inclusione e il disagio		2	Max 6 pt.		
ECDL		2			
Pubblicazioni		1	Max 3 pt.		
ATTIVITA' PROFESSIONALE INERENTE AL MODULO					
Comprovata esperienza nell'ambito dello sport;		1	max 3 pt		
Esperienze di docenza in corsi PON nel settore di pertinenza		1	max 3 pt		
Esperienze di docenza in corsi PON diversi dal settore di pertinenza		1	max 3 pt		
Esperienze didattiche innovative riguardanti il tipo di percorso		1	max 3 pt		
Esperienza pregressa con l'Istituto per attività simili		1	max 3 pt		

Modulo 3. Potenziamento delle competenze di base Giornalismo young

TITOLO DI STUDIO INERENTE AL MODULO:		Val	Ptg. Max	Auto dichiar	Uffici
Laurea specialistica o vecchio ordinamento;	Con voto 110/110 e Lode	10			
	Con voto da 108/110 a 110/110	8			
	Con voto da 105/110 a 107/110	6			
	Con voto inferiore a 105/110	4			
Laurea triennale se non si possiede la specialistica e/o iscrizione all'albo giornalisti		3			
Diploma di secondo grado superiore e iscrizione all'albo giornalisti;		2			
Dottorato di ricerca specifico per il modulo		3			
Seconda laurea specialistica o vecchio ordinamento		1			
Seconda laurea triennale		1			
Diploma di secondo grado superiore in alternativa ai precedenti		1			
Superamento e inserimento graduatoria di merito concorso a cattedra disciplina specifica modulo		3			
Abilitazione all'insegnamento della disciplina specifica del modulo		3			
Master specialistico		2	Max 6 pt.		



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail: agis014002@istruzione.it

Altri master specifici per il modulo	1	Max 3 pt		
Corsi di specializzazione o perfezionamento specifici per il modulo	1	Max 3 pt		
Corsi di formazione specifici per il modulo	2	Max 6 pt		
Corsi di formazione sull'inclusione e il disagio	2	Max 6 pt		
ECDL	2			
Pubblicazioni	1	Max 3 pt		
ATTIVITA' PROFESSIONALE INERENTE AL MODULO				
Esperienze di docenza in corsi PON nel settore di pertinenza	1	max 3 pt		
Esperienze di docenza in corsi PON diversi dal settore di pertinenza	1	max 3 pt		
Esperienze didattiche innovative riguardanti il tipo di percorso	1	max 3 pt		
Esperienza pregressa con l'Istituto per attività similari	1	max 3 pt		
Esperienza di collaborazione giornalistica	1	max 6 pt		

Modulo 4. Potenziamento delle competenze di base Biblioteca open source

TITOLO DI STUDIO INERENTE AL MODULO:		Val	Ptg. Max	Auto dichiar	Uffici
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in scienze archivistiche e biblioteconomiche;	Con voto 110/110 e Lode	10			
	Con voto da 108/110 a 110/110	8			
	Con voto da 105/110 a 107/110	6			
	Con voto inferiore a 105/110	4			
Laurea triennale se non si possiede la specialistica	3				
Titoli nell'ambito della gestione e archiviazione bibliotecaria	6				
Estesa e comprovata esperienza nell'ambito della catalogazione dei libri in SBN;	10				
Dottorato di ricerca specifico per il modulo	3				
Seconda laurea specialistica o vecchio ordinamento	1				
Seconda laurea triennale	1				
Diploma di secondo grado superiore in alternativa ai precedenti	1				
Superamento e inserimento graduatoria di merito concorso a cattedra disciplina specifica modulo	3				
Abilitazione all'insegnamento della disciplina specifica del modulo	3				
Master specialistico	2	Max 6 pt			
Altri master specifici per il modulo	1	Max 3 pt			
Corsi di specializzazione o perfezionamento specifici per il modulo	1	Max 3 pt			
Corsi di formazione specifici per il modulo	2	Max 6 pt			
Corsi di formazione sull'inclusione e il disagio	2	Max 6 pt			
ECDL	2	Max 6 pt			
Pubblicazioni	1	Max 3 pt			
Esperienze di docenza in corsi PON nel settore di pertinenza	1	max 3 pt			
Esperienze di docenza in corsi PON diversi dal settore di pertinenza	1	max 3 pt			
Esperienze didattiche innovative riguardanti il tipo di percorso	1	max 3 pt			
Esperienza pregressa con l'Istituto per attività similari	1	max 3 pt			

Modulo 5. Musica strumentale: canto corale Music on air



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail:agis014002@istruzione.it

TITOLO DI STUDIO INERENTE AL MODULO:		Val	Ptg. Max	Auto dichiar	Uffici
Diploma in conservatorio;	Con voto 110/110 e Lode	10			
	Con voto da 108/110 a 110/110	8			
	Con voto da 105/110 a 107/110	6			
	Con voto inferiore a 105/110	4			
Laurea triennale se non si possiede la specialistica		3			
Titoli nell'ambito coreografico		6			
Dottorato di ricerca specifico per il modulo		3			
Seconda laurea specialistica o vecchio ordinamento		1			
Seconda laurea triennale specifica per il modulo		1			
Diploma di secondo grado superiore in alternativa ai precedenti specifico per il modulo		1			
Superamento e inserimento graduatoria di merito concorso a cattedra disciplina specifica modulo		3			
Abilitazione all'insegnamento della disciplina specifica del modulo		3			
Master specialistico		2	Max 6 pt		
Altri master specifici per il modulo		1	Max 3 pt		
Corsi di specializzazione o perfezionamento specifici per il modulo		1	Max 3 pt		
Corsi di formazione specifici per il modulo		2	Max 6 pt		
Corsi di formazione sull'inclusione e il disagio		2	Max 6 pt		
ECDL		2			
Pubblicazioni		1	Max 3 pt		
ATTIVITA' PROFESSIONALE INERENTE AL MODULO					
Esperienza comprovata nell'ambito della musica e dello spettacolo (danza, musical, concerti);		3	max 9 pt		
Esperienze di docenza in corsi PON nel settore di pertinenza		1	max 3 pt		
Esperienze di docenza in corsi PON diversi dal settore di pertinenza		1	max 3 pt		
Esperienze didattiche innovative riguardanti il tipo di percorso		1	max 3 pt		
Esperienza pregressa con l'Istituto per attività simili		1	max 3 pt		

Modalità di attribuzione dell'incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una apposita commissione. L'istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affissa all'albo per 15 giorni trascorsi i quali si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente errate attribuzione di punteggio ai titoli dichiarati. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'I.I.S.S. "M. Foderà" in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Alla fine dei percorsi, è previsto il coinvolgimento degli alunni partecipanti attraverso una performance organizzata per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa. La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello allegato al presente bando.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola :AGIS014002
e-mail:agis014002@istruzione.it

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "M. Foderà" via Matteo Cimarra, 5 Agrigento dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via mail entro le ore 11.00 del 12 dicembre 2017.

Compiti specifici richiesti

Le figure selezionate si impegnano :

- A provvedere alla puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul registro informatico, reso obbligatorio dall'autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicando una versione elettronica sul sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto autorizzato;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza.

Durante lo svolgimento del proprio lavoro gli incaricati sono tenuti a rispettare le regole che valgono per il personale interno operante nella scuola.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Esperto € 70,00 per ora di lezione, Figura aggiuntiva € 30,00 per un'ora di intervento fatta singolarmente ad ogni alunno una sola volta) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari. In caso di partita iva sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente svolte.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente bando saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Agrigento 05/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.^{ssa} PATRIZIA PILATO)

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 - Lgs n.39/1993)