



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Istruzione Secondaria Superiore
"Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax: 0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola : AGIS014002
e-mail: agis014002@istruzione.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro!

Protocollo n°52/FSE/2011

Agrigento 31/01/2012

A tutte le Istituzioni scolastiche
AI D.S.G.A

USP Agrigento

All'Albo dell'Istituto

All'Albo PON

Al Sito Internet della scuola

BANDO DI SELEZIONE **ESPERTI PROGETTI PON 2011**

" Competenze per lo sviluppo"

Obiettivo B:

"Migliorare le competenze del personale delle scuola e dei docenti"

B-7-FSE-2011-454 Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);

B-9-FSE-2011-196 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

Obiettivo C:

"Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"

C-1-FSE-2011-2260 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

C-6-FSE-2011-82 Simulazione Aziendale (IFS)

Obiettivo D:

"Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"

D-1-FSE-2011-703 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la C.M. prot. n. AOODGAI/4462 del 31.03.2011 Piano integrato 2011 della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo Piani Integrati, annualità 2011/2012;
- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Piano Integrato d'Istituto FSE di questa scuola approvato dagli Organi Collegiali; delibera n. 8 del 16/05/2011 del Collegio dei docenti;
- VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" – Edizione 2011;
- VISTA La nota ministeriale prot. n. AOODGAI/12340 del 02.11.2011, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'annualità 2011/2012, il Piano Integrato di Istituto definito dai seguenti codici: B-7-FSE-2011-454; B-9-FSE-2011-196; C-1-FSE-2011-2260; C-6-FSE-2011-82; D-1-FSE-2011-703
- CONSIDERATO che per lo svolgimento delle attività relative al Piano è necessario il ricorso ad esperti fiscalmente inquadrati come "Prestatori d'opera occasionale";
- VISTI i criteri approvati dagli organi collegiali per la selezione di personale a cui affidare i compiti di Esperto, inerenti i contenuti specifici dei moduli formativi da attuare;

INDICE

la selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità a cui conferire contratto di prestazione d'opera inerenti le seguenti azioni previste dal Piano Integrato PON - FSE di Istituto a.s. 2011/2012:

OBIETTIVO AZIONE	TITOLO MODULO E PERCORSO	Destinatari E Durata	PROFILO ESPERTO	REQUISITI
Obiettivo B Azione 7 Migliorare le competenze del personale delle scuola e dei docenti"	Inglese per Tutti Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico Livello Base A2 con certificazione	Dirigente e n.15 Personale docente 50 ore	Esperto in lingua Inglese e tecnologia della comunicazione	Laurea in lingua inglese, ottime competenze informatiche ed esperienza nell'attività didattica e/o formativa, e nelle certificazioni, buone capacità e competenze relazionali, comunicative ed organizzative.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

<p>Obiettivo B Azione 9</p> <p>Migliorare le competenze del personale delle scuola e dei docenti"</p>	<p>Amministrare la scuola</p> <p>Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi</p>	<p>n.16 Personale ausiliario, tecnico e amministrativo della scuola e Personale Docente</p> <p>30 ore</p>	<p>-Esperto nei servizi amministrativi della scuola -Esperto in diritto amministrativo-contabile e di controllo nelle scuole</p>	<p>Esperienza di DSGA e/o laurea in discipline giuridiche esperto nelle procedure di acquisizione dei beni e dei servizi nella pubblica amministrazione.</p>
<p>Obiettivo C Azione 1</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani</p>	<p>Impariamo l'Inglese</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Livello Base A2</p>	<p>N. 16 Alunni Biennio Ore 30</p>	<p>Esperto nella didattica laboratoriale della lingua Inglese</p>	<p>Laurea in lingua Inglese, buone competenze informatiche, esperienza nell'attività didattica e/o formativa , buone capacità e competenze relazionali e comunicative, buone capacità e competenze organizzative</p>
<p>Obiettivo C Azione 1</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani</p>	<p>Europa E Informatica</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</p>	<p>N.16 Alunni Biennio 30 ore</p>	<p>Esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione</p>	<p>Titolo di studio specifico, comprovata esperienza nell'uso della TIC e nell'attività didattica e formativa, possesso della patente ECDL.</p>
<p>Obiettivo C Azione 1</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani</p>	<p>Habitat 1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</p>	<p>N.16 Alunni Biennio 50 ore</p>	<p>Esperto in tematiche naturalistico-ambientali, con particolare riferimento alla ricerca scientifica costiera, marina e tutela dell'ambiente</p>	<p>Laurea in scienze naturali o biologia marina titoli specifici nell'ambito della ricerca scientifica, costiera , marina buone competenze sulla tutela dell'ambiente ed esperienza documentata, con particolare riferimento al modulo da trattare, buone capacità e competenze relazionali e comunicative, buone capacità e competenze organizzative, esperienza professionale nel settore.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

<p>Obiettivo C Azione 1</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani</p>	<p>Habitat 2</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</p>	<p>N.16</p> <p>Alunni Biennio</p> <p>50 ore</p>	<p>Esperto in tematiche naturalistico-ambientali, con particolare riferimento alla ricerca scientifica costiera, marina e tutela dell'ambiente</p>	<p>Laurea in scienze naturali o biologia marina titoli specifici nell'ambito della ricerca scientifica, costiera , marina buone competenze sulla tutela dell'ambiente ed esperienza documentata, con particolare riferimento al modulo da trattare, buone capacità e competenze relazionali e comunicative, buone capacità e competenze organizzative, esperienza professionale nel settore.</p>
<p>Obiettivo C Azione 6</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani</p>	<p>Azienda E Ambiente</p>	<p>Alunni delle quarte classi che hanno svolto la 1° annualità</p> <p>20 ore</p>	<p>Esperto per il "Business Plan", secondo gli obiettivi del progetto</p>	<p>Laurea in discipline economico-aziendali, buone competenze informatiche ed esperienza nell'attività didattica e/o formativa , buone capacità e competenze relazionali e comunicative, buone capacità e competenze organizzative, esperienza lavorativa nel settore.</p>
	<p>Simulazione Aziendale IFS</p>	<p>15 ore</p>	<p>Esperto in gestione della piattaforma IFS network per la gestione operativa dell'impresa simulata</p>	<p>Laurea in discipline economico aziendali, buone competenze informatiche ed esperienza nell'attività didattica e/o formativa , buone capacità e competenze relazionali e comunicative, buone capacità e competenze organizzative, esperienza lavorativa nel settore</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

<p>Obiettivo D Azione 1</p> <p>Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"</p>	<p>Digitando</p> <p>Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Livello A</p>	<p>Dirigente e n.19 personale docente</p> <p>30 ore</p>	<p>Esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione</p>	<p>Titolo di studio specifico, comprovata esperienza nell'attività didattica e/o formativa, buone capacità e competenze relazionali, comunicative, e organizzative, esperienza lavorativa nel settore con ottima conoscenza delle nuove tecnologie informatiche finalizzati alla conoscenza e l'uso delle LIM nella didattica</p>
---	--	---	--	---

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Commerciale "M. Foderà" di Agrigento, corredata da curriculum vitae in formato europeo, firmato, dal quale si dovranno evincere:

- titoli accademici e culturali;
- esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;

Il candidato dovrà altresì, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196;
- Fotocopia del documento d'identità.

La selezione, in seguito alla valutazione dei curricoli presentati, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo Operativo di Progetto.

Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:

- Titolo di studio attinente il modulo formativo;
- Esperienze di docenza specifica in percorsi formativi PON;
- Altri titoli professionali;
- Competenze informatiche;
- Collaborazione pregressa con l'istituto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE ESPERTI PROGETTI PON

TITOLO DI STUDIO INERENTE AL MODULO:		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Con voto 110/110 e Lode	Punti 10
	Con voto 110/110	Punti 8
	Con voto inferiore a 110/110	Punti 5



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Laurea triennale se non si possiede la specialistica	Punti 3
Dottorato di ricerca	Punti 3
Seconda laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 2
Seconda laurea triennale	Punti 1
Diploma di secondo grado superiore in alternativa ai precedenti	Punti 1
Master specialistico	Punti 2 max 6 pt
Altri master	Punti 1 max 3 pt
Corsi di specializzazione	Punti 1 max 3 pt
ECDL	Punti 2
ATTIVITA' PROFESSIONALE INERENTE AL MODULO	
Esperienze di docenza in corsi PON nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di docenza in corsi PON diversi dal settore di pertinenza	Punti 1 per ogni corso
Conoscenza specifica documentata da attestati di partecipazione	Punti 1 max 3 pt
Pubblicazioni	Punti 1 max 3 pt
Esperienza pregressa con l'Istituto per attività similari	Punti 10
Esperienza come DSGA solo modulo B9 (decennale)	Punti 10
Esperienze didattiche innovative riguardanti il tipo di percorso	Punti 1 max 3 pt

Le istanze relative devono essere presentate o pervenire – ***non fa fede il timbro postale*** – entro le ore 12,00 del 11 febbraio 2012 presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "M. Foderà – VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO, in busta chiusa, con l'indicazione della seguente dicitura: **CANDIDATURA ESPERTO – BANDO DI RECLUTAMENTO PON 2011 ANNO SCOLASTICO 2011-12.**

Non saranno prese in considerazione le istanze trasmesse via e-mail e/o via Fax e quelle mancanti dei dati richiesti.

L'Istituto, ove lo ritenga opportuno, potrà assegnare il modulo a più esperti e convocare gli interessati per un eventuale colloquio e/o chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di più domande per la stessa tipologia, il Gruppo di Progetto procederà ad una valutazione comparativa dei titoli sulla scorta dei criteri di cui al presente bando. A parità di punteggio avranno titolo di preferenza i docenti interni all'istituto e saranno valutati i curricula interessati nella loro interezza.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal loro Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla data di pubblicazione al Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Direzione procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati telefonicamente per la stipula del contratto. L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

L'esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

Si precisa che ai fini di un corretto svolgimento delle attività l'esperto dovrà compilare on-line una sorta di "diario di bordo". Ne discende che l'aspirante selezionato dovrà assumere formale impegno a fornire in tempo reale tutti i dati di sua competenza da inoltrare sul sito web dei Fondi strutturali 2007/2013. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finale, materiale documentario. Collaborare con il tutor nella predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo. Dovrà coadiuvare il referente della valutazione e il facilitatore del piano nel predisporre il materiale necessario per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

Il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per i Rapporti Finanziari con l'Unione Europa (I.G.R.U.E.).

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Agrigento, li 31/01/2012

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Pilato