



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194  
C. F. 80003710847 Codice Scuola : AGTD04000Q  
e-mail: agis014002@istruzione.it

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Protocollo n° .480/FSE/2011

Agrigento 27/08/2013

All'albo dell'Istituto  
U.S.R. Sicilia  
Al sito internet dell'istituto  
A tutte le scuole

**PON-FSE-2011**

***Azione di disseminazione***

***Chiusura attività progettuali***

*PIANO INTEGRATO 2011*

**C.M.Prot. n. AOODGAI/4462 del 31.03.2011 Piani integrati 2011/2012**  
Progetti cofinanziati dal POR FSE Sicilia – "Obiettivo Convergenza" 2007-2013

**" Competenze per lo sviluppo "**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

**Si comunica** la chiusura dei moduli PON-FSE-2011 di cui alla *C.M. Prot. n. AOODGAI/4462 del 31.03.2011 Piani integrati 2011/2012* realizzati nel nostro Istituto.

Nell'ambito della predetta circolare ministeriale, sono stati finanziati e portati a termine i seguenti interventi formativi:

**Obiettivo B:**

**"Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"**

**B-7-FSE-2011-454** Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico ( apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);

**B-9-FSE-2011-196** Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

**Obiettivo C:**

**"Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"**

**C-1-FSE-2011-2260** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

**C-6-FSE-2011-82** Simulazione Aziendale (IFS)

**Obiettivo D:**

**"Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"**

**D-1-FSE-2011-703** Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

L'attuazione dei corsi è avvenuta nel rispetto della scansione temporale programmata e la frequenza dei corsisti è stata, nel complesso ottimale.

L'esperienza formativa può essere valutata nel complesso pienamente positiva.

**Obiettivo B:**

**"Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"**

**Azione B-7= "Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.)"**

**- B-7-FSE-2011-454 Titolo modulo: "INGLESE PER TUTTI "**

Il progetto è stato rivolto al personale della scuola e agli istituti limitrofi ove non si fosse raggiunse il numero minimo.

L'intervento di questa azione ha avuto lo scopo di consentire al personale della scuola di acquisire competenze nelle lingue europee e con il conseguimento al termine del corso della relativa certificazione tramite un esame esterno, certificazione riconosciuta a livello nazionale/internazionale corrispondenti a diversi livelli di conoscenze e competenze.

Le metodologie adottate sono state le :lezione frontale, discussione e didattica laboratoriale

Il corso ha avuto una durata di 50 ore ed ha consentito ai corsisti di acquisire competenze nella lingua inglese mettendoli in grado di scambiare saluti e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali, dichiarare semplici fatti, descrivere persone e oggetti, Indicare la posizione dare indicazioni stradali, parlare delle cose possedute, parlare di orari e date.

**Azione B-9= "Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi"**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- **B-9-FSE-2011-196 Titolo modulo: "AMMINISTRARE LA SCUOLA"**

Le attività dell'azione è stata rivolta al personale ausiliario, tecnico e amministrativo della scuola nonché ai docenti che interessati allo svolgimento dell'incarico di tutor - docenti esperti per apprendere i regolamenti relativi alla gestione dei fondi strutturali nel quadro della programmazione 2007/13

Con tale progetto si è inteso fare acquisire al personale della scuola quelle conoscenze e regole inerenti alla istituzione scolastica e la normativa inerente alla gestione amministrativa contabile dei progetti PON 2007/2013. Le metodologie adoperate sono state cooperative learning con lezioni frontali.

I corsisti hanno acquisito conoscenze relative alla evoluzione delle scuole in Italia in rapporto con altri sistemi formativi europei, la struttura e il significato di attività e di documentazione amministrativa, la programmazione 2007/2013: il quadro di riferimento e gli obiettivi, la gestione amministrativa e contabile, il piano finanziario e l'archiviazione della documentazione.

Il progetto ha avuto la durata di 30 ore.

**Obiettivo C = Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.**

Il progetto è stato rivolto agli allievi del biennio e del triennio che hanno mostrato particolare interesse alle tematiche trattate al fine di arricchire il proprio patrimonio culturale e anche a quegli allievi che hanno evidenziato delle lacune nelle discipline direttamente coinvolte ed intendono colmarle con la frequenza del corso.

Con tale progetto si è inteso sviluppare nei giovani la capacità di tradurre le idee in azione, stimolando la creatività, l'innovazione e l'assunzione dei rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

**Azione C-1= interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave.**

**I moduli inerenti a questa azione sono stati 4**

**Modulo 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

**ore 30 - C-1-FSE-2011-2260 "Impariamo l'Inglese"** destinato a 16 alunni del biennio. Livello Base A2

Alla fine del corso i giovani hanno appreso come esprimersi correttamente in lingua straniera con facili dialoghi ed argomenti di vita quotidiana, esprimere gusti personali, parlare di orari e date, sapere descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante, esprimere bisogni immediati, scambiare saluti e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali, dichiarare semplici fatti, descrivere persone e oggetti, indicare la posizione e dare indicazioni stradali e comunicare i propri dati.

Alla fine del corso gli alunni hanno sostenuto un esame per la certificazione delle competenze acquisite.

**Modulo 2: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

**ore 30 - C-1-FSE-2011-2260 "Europa e Informatica"** destinato a 16 alunni del biennio.

Tale modulo ha consentito agli alunni di migliorare l'abilità attraverso l'uso del computer per l'utilizzo ottimale delle conoscenze acquisite. I giovani hanno appreso come aprire un file e salvarlo con lo stesso nome e con nome diverso. Hanno appreso come collegarsi telematicamente con uffici pubblici per attingere informazioni, come si utilizza un foglio elettronico, un database ed un'elaborazione testi. Alla fine hanno sostenuto un esame per la certificazione delle competenze acquisite.

**Modulo 3: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

**ore 50 - C-1-FSE-2011-2260 "Habitat 1"** destinato a 16 alunni del biennio.

**Modulo 4: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

**ore 50 - C-1-FSE-2011-2260 "Habitat 2"** destinato a 16 alunni del biennio.

Con tali moduli i giovani hanno imparato ad apprezzare il patrimonio culturale e artistico del territorio in cui vivono.

Hanno acquisito anche un certo senso di responsabilità e di rispetto dell'ambiente marino attraverso la conoscenza della legislazione sulla tutela dell'ambiente, del valore florofaunistiche della zona costiera che si estende da Porto Palo ad Agrigento, nella quale sono situate le aree interessate dalla realizzazione della barriera artificiale.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### **Azione C-6= Simulazione aziendale IFS**

#### **- C-6-FSE-2011-82 Titolo modulo "Azienda e Ambiente"**

ore 105 destinato agli alunni delle quarte classi che hanno svolto la 1° annualità

Il progetto ha consentito agli alunni di acquisire quelle conoscenze utili per permettere, alla fine corso di studi, un facile inserimento nel mondo del lavoro attraverso la simulazione in laboratorio IFS della nascita e gestione di una azienda reale. La metodologia adoperata è stata didattica laboratoriale e simulazione/role playing. I corsisti hanno operato in laboratorio IFS come si opera realmente in una azienda reale tramite la simulazione. Dalla costituzione con relativo atto costitutivo alla gestione vera e propria. Hanno predisposto il piano finanziario dell'azienda simulata, l'organigramma del personale e l'assegnazione delle funzioni. La compilazione dei modelli camerali previsti per l'iscrizione al Registro delle imprese e modello di apertura di partita Iva presso l'Agenzia simulata delle Entrate. I giovani hanno simulato la nascita di una azienda turistica in considerazione alle potenzialità di sviluppo che offre il nostro territorio e per tale motivo si è scelto di effettuare le 30 ore di stage previste presso un'azienda turistica del messinese che ha suscitato grande entusiasmo ed interesse fra i corsisti.

#### **Obiettivo D:**

**Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"**

**Azione 1=** Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

#### **- D-1-FSE-2011-703 Titolo Modulo: "Digitando"**

Ore 30 Livello A rivolto al Dirigente Scolastico ed a n. 19 personale docente

Il progetto è stato rivolto al dirigente scolastico e al personale docente della scuola particolarmente motivati a migliorare le competenze digitali del proprio bagaglio culturale

Alla fine del corso tutti i partecipanti hanno acquisito quelle conoscenze di base sulla tecnologia dell'informazione. e le funzioni di base del sistema operativo cioè quelle conoscenze utili e necessarie per una attività scolastica lineare e coerente con la funzione che coprono

Hanno appreso l'uso di programmi di elaborazione testi, del foglio elettronico e del database.

La metodologia adoperata è stata la discussione, didattica elaboratoriale e lezione frontale.

Il livello scelto è stato quello iniziale in considerazione che il progetto era aperto a tutti i docenti compresi quelli che non avevano nessuna competenza informatica.

Alla fine i corsisti hanno sostenuto un esame finale con il conseguimento della relativa certificazione.

Determinante e costruttivo è stato il lavoro di squadra per portare a termine, con soddisfazione e orgoglio, tutta la mole degli interventi didattici, formativi e di vario genere necessari.

*Insieme e ...con l'Europa... possiamo investire nel futuro dei nostri studenti*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.<sup>ssa</sup> PATRIZIA PILATO)