



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax:0922/603194
C. F. 80003710847 Codice Scuola : AGTD04000Q
e-mail: agis014002@istruzione.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Protocollo n°.8115/C37

Agrigento 29/12/2012

All'albo dell'Istituto
U.S.R. Sicilia
Al sito internet dell'istituto
A tutte le scuole

POR- FSE- 2012

Circolare straordinaria prot. n. 6693/2012

Progetti cofinanziati dal POR FSE Sicilia – "Obiettivo Convergenza" 2007-2013

"Competenze per lo sviluppo "

Azione di disseminazione

— ***Comunicazione chiusura attività progettuali PON_POR -FSE -
Circolare Straordinaria
Prot. n. AOODGAI/6693 Roma, 18 aprile 2012***

Obiettivo C: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"
Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave

CODICE PROGETTO: **C-1-FSE02-POR SICILIA-2012-879**

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella
lingua inglese-francese

CODICE PROGETTO: **C-5-FSE02-POR SICILIA-2012-718**

AZIONE 5: Tirocini e stage in Italia



Interventi POR- FSE - Circolare straordinaria Prot. n: 6693/2012

Si comunica la chiusura dei moduli POR_FSE- 2012 di cui alla circolare straordinaria Prot. n. AOODGAI/6693 Roma, 18 aprile 2012 realizzati nel nostro Istituto.

Nell'ambito della predetta circolare straordinaria, sono stati richiesti e finanziati sei interventi formativi, che di seguito menzionati.

I principi guida che hanno determinato la scelta delle tipologie di interventi sono stati desunti dagli indirizzi di studi presenti nella scuola e nel rispetto dei dettami della summenzionata circolare straordinaria, che possono essere così sintetizzati:

- Contribuire alla costruzione di un'idea di scuola come luogo di incontro, di scambio, di inclusione sociale e promozione culturale;
- Proporre la scuola come luogo di incontro fondamentale per creare un senso di appartenenza alla comunità/territorio;
- Collaborare con strutture educative, culturali e professionali del territorio;
- Favorire l'instaurarsi di un ambiente di apprendimento in grado di ascoltare e accompagnare l'alunno in un percorso educativo che lo veda protagonista;
- Promuovere iniziative di sperimentazione – relative all'area organizzativa, gestionale- didattica e - indirizzate al miglioramento dell'esperienza formativa degli allievi e dei docenti;
- Incentivare ambiti d'apprendimento orientati allo scambio, alla collaborazione, all'interazione professionale;
- Offrire agli alunni dell'Istituto, in un contesto di full immersion, una duplice opportunità, consistente:
 - da un lato, nell'apprendimento della lingua inglese e francese al fine di migliorare le competenze spendibili per l'inserimento nel mercato del lavoro;
 - dall'altro, nella partecipazione a percorsi educativi in alternanza scuola-lavoro allo scopo di completare la formazione scolastica arricchendola con la maturazione di una esperienza in un contesto lavorativo che possa anche orientarli nelle scelte successive di formazione;
- Promuovere l'acquisizione di forme comportamentali che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica;

- Favorire l'acquisizione di capacità di pianificazione e di gestione di interventi mirati al raggiungimento di obiettivi specifici.

Dai *Principi guida* sono scaturiti **gli obiettivi formativi** che, in aderenza al "trend-didattico-educativo" (mission) da realizzare secondo quanto previsto dal nostro Piano dell'Offerta Formativa, hanno mirato a:

1. fare assumere consapevolezza per le tematiche dell'ambiente promovendo negli alunni l'assunzione di responsabilità e cure del territorio;
2. adottare comportamenti rispettosi e previdenti delle esigenze sociali ;
3. migliorare i contenuti e agevolare lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze chiave degli allievi, con particolare attenzione alle "*Competenze in lingua inglese*" e allo sviluppo del "*Senso di iniziativa e imprenditorialità*", le cui definizioni sono rinvenibili nella Raccomandazione Europea del dicembre 2006 (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 - 2006/962/CE);
4. fare acquisire le abilità necessarie per la comunicazione in lingua straniera (Inglese), intervenendo sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, e opinioni in forma sia orale che scritta;
5. fare acquisire il senso di iniziativa e di imprenditorialità stimolando la capacità di tradurre le idee in azione, promuovendo la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi e la capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Pertanto nella programmazione degli interventi di apprendimento, sono state operate le scelte appresso indicate:

Asse FSE - Area 1 Capitale Umano – **Obiettivo C = Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.**

Azione C-1= interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Modulo 1 : comunicazione nelle lingue straniere – ore 15+60 C-1-FSE02-POR SICILIA-2012-879 "Summer Sweet Studies", destinato a 15 alunni delle classi Terze e Quarte della sezione Commerciale;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



SICILIA
FONDO SOCIALE EUROPEO
PROGRAMMA OPERATIVO 2007-2013

Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Sicilia

Il tuo futuro è sotto una buona stella con il Fondo Sociale Europeo

Modulo 2 : comunicazione nelle lingue straniere –

ore 15+ 60 C--1-FSE02-POR SICILIA-2012-879 **"Summer Sweet Studies Second"**, destinato a 15 alunni delle classi Terze e Quarte della sezione Geometra.

Modulo 3 : comunicazione nelle lingue straniere –

ore 15+60 C-1-FSE02-POR SICILIA-2012-879 **"l'Esprit de Paris"**, destinato a 15 alunni delle classi Terze e Quarte della sezione Commerciale.

Azione C-5 = Tirocini/Stage (in Italia e nei Paesi UE)

Modulo 1 : Tirocini/Stage –"Tirocini/stage (in Italia e nei paesi UE)

ore 10+120 C-5-FSE02-POR SICILIA-2012-718 **"Le Prospettive di Lavoro nella U.E."**, destinato a 15 alunni delle classi Terze e Quarte della sezione Commerciale;

Modulo 2 : Tirocini/Stage – ore 10+160 C-5-FSE02-POR SICILIA-2012-718 **"Contabilità gestionale interna ed esterna di un struttura turistica."** destinato a 10 alunni delle classi Quarte e Quinte della sezione Commerciale;

Modulo 3 : Tirocini/Stage – ore 10+160 C-5-FSE02-POR SICILIA-2012- 718 **"Organizzazione e Gestione di un Cantiere Tempotaneo e Mobile"**, destinato a 15 alunni delle classi Quarte e Quinte della sezione Geometra.

Resoconto obiettivi.

- ✚ L'attuazione dei corsi è avvenuta nel rispetto della scansione temporale programmata e la frequenza degli alunni è stata, nel complesso, ai livelli ottimali;
- ✚ L'esperienza formativa può essere valutata pienamente costruttiva e formativa, molti sono stati gli interventi settoriali formativi e ottimale è stato, soprattutto, il rapporto con le Istituzioni e le Aziende partner;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR



SICILIA
FONDO SOCIALE EUROPEO
PROGRAMMA OPERATIVO 2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Sicilia

Il tuo futuro è sotto una buona stella con il Fondo Sociale Europeo

- ✚ I corsi, azione C1 nel complesso, hanno coinvolto un esperto madrelingua a modulo per 15 ore attuate in sede per rendere il gruppo omogeneo e prepararli a questa nuova esperienza e 1 esperto esterno di madrelingua a modulo per 60 ore nel paese di destinazione, 12 tutor scolastici (interni) che si sono alternati oltre tutta la compagine del gruppo di lavoro, la segreteria amministrativa e i collaboratori scolastici;
- ✚ I due corsi **"Summer Sweet Studies"** sezione commerciale e **"Summer Sweet Studies Second"** sezione geometra hanno coinvolto, complessivamente, 30 alunni del triennio, 15 della sezione Commerciale e 15 della sezione Geometra.
Allo stesso modo il corso **"L'Esprit de Paris "**, ha coinvolto 15 alunni della sezione commerciale.
- ✚ I corsi, azione C5 nel complesso, hanno coinvolto un tutor scolastico per 10 ore a modulo attuate in sede per prepararli su quelle che sono le regole e normative sulla sicurezza del lavoro e prepararli a questa nuova esperienza e 2 tutor scolastici ed uno aziendale per 120 ore per il modulo svoltosi in Francia e per 160 ore per i due moduli svoltivi in provincia, oltre tutta la compagine del gruppo di lavoro, la segreteria amministrativa e i collaboratori scolastici;
- ✚ Il modulo **"Le Prospettive di Lavoro nella U.E." in Francia** sezione commerciale ha visto coinvolti 15 alunni della sezione commerciale, il modulo **"Contabilità gestionale interna ed esterna di un struttura turistica"** in provincia sezione commerciale ha coinvolto 10 alunni delle quinte classi ed il modulo **"Organizzazione e Gestione di un Cantiere Tementaneo e Mobile"** in provincia ha coinvolto, complessivamente, 7 alunni del triennio, della sezione Geometra.
- ✚ Interessanti e coinvolgenti sono state le lezioni seguite dagli alunni impegnati azione C1 in Inghilterra e Francia ed esattamente a Londra e Parigi con insegnanti madrelingua.
Gli studenti si sono trovati catapultati in una realtà profondamente diversa dalla loro: quella di comunità multietniche e multiculturali che della diversità hanno fatto ricchezza, che hanno saputo rendere la storia e l'esperienza del passato uno strumento di sviluppo per il futuro, una capitale della scienza, dell'arte e del divertimento. Le famiglie che hanno ospitato gli studenti hanno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



SICILIA
FONDO SOCIALE EUROPEO
PROGRAMMA OPERATIVO 2007-2013

Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Sicilia

Il tuo futuro è sotto una buona stella con il Fondo Sociale Europeo

saputo accogliere con cortesia e disponibilità dei giovani italiani che avrebbero potuto sentirsi realmente dei pesci fuor d'acqua e soffrire la lontananza da casa e che al contrario hanno vissuto tre settimane di crescita, apprendimento e svago. Le scuole organizzatrici dei corsi di lingua hanno saputo scegliere come guide insegnanti capaci di realizzare lezioni vivaci, gradevoli ed efficaci.

L'operato degli alunni costituisce un'esperienza sicuramente unica ed indimenticabile, oltre che proficua e importante che ha dato loro la possibilità di migliorare le competenze in Lingua Inglese e francese. gli alunni si sono sottoposti ad un esame per la certificazione per l'attestazione del livello raggiunto.

✚ Lo stage **“Le Prospettive di Lavoro nella U.E.” in Francia è stato svolto** nel sud della Francia in Costa Azzurra ed esattamente a Cannes, zona altamente turistica che ha dato agli alunni l'opportunità di constatare le diverse iniziative di lavoro nei settori più svariati ma principalmente nel settore turistico, settore che può offrire ai nostri giovani ottime opportunità di lavoro, considerato le potenzialità turistiche del territorio agrigentino. Gli alunni sono rientrati entusiasti per questa esperienza unica e per certi versi irripetibile. Gli alunni coinvolti sono stati 15 della sezione commerciale ed ha avuto la durata di 120 ore, come previsto dal bando. Gli alunni sono stati distribuiti uno per ogni azienda per consentirgli una esperienza lavorativa unica e nel contempo un maggiore apprendimento della lingua straniera.

✚ Lo stage **“Contabilità gestionale interna ed esterna di un struttura turistica”** ha interessato 10 allievi delle quinte classi della sezione Commerciale e ha avuto la durata di 160 ore, altre 10 ore effettuate in sede come previsto dal bando.

Lo stage è stato effettuato presso uno studio di consulenza commerciale per sperimentare ed approfondire la gestione e tenuta della contabilità esterna di una struttura turistica. Durante lo stage sono state visitate diverse aziende prettamente turistiche alle quali lo studio teneva la contabilità al fine di confrontare e comprendere al contempo sia la gestione e sia la contabilità all'interno della struttura turistica. Lo studio commercialista e le aziende esterne si sono mostrate molto adatte per il conseguimento degli obiettivi programmati, grazie alla disponibilità mostrata dal personale preposto a seguire gli alunni durante tutto il percorso formativo. Ciò ha permesso agli alunni di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



SICILIA
FONDO SOCIALE EUROPEO
PROGRAMMA OPERATIVO 2007-2013

Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Sicilia

Il tuo futuro è sotto una buona stella con il Fondo Sociale Europeo

trarre, da questa esperienza, il massimo profitto per l'utilizzo reale nel mondo del lavoro.

Il corso è stato apprezzato non solo dagli alunni, che hanno frequentato in modo assiduo e proficuo, ma anche dai genitori che lo hanno ritenuto utile e interessante per i loro figli.

✚ Lo stage **“Organizzazione e Gestione di un Cantiere Tementano e Mobile”** ha interessato 7 allievi del triennio della sezione Geometra e ha avuto la durata di 160 ore oltre 10 ore effettuate dal tutor in sede, come previsto dal bando.

Agli stagisti è stato fatto svolgere un percorso formativo che ha permesso la realizzazione dell'obiettivo prioritario e cioè quello di sviluppare in loro la competenza chiave del *“Senso di iniziativa e imprenditorialità”*. Competenza che sarà di loro grande aiuto non solo nella vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche, e soprattutto, nel posto di lavoro che andranno ad occupare aiutandoli ad avere consapevolezza del contesto in cui opereranno e a potere cogliere le opportunità che si offrono. In tale ottica gli stagisti sono stati calati, con metodologia di full immersion, in contesti lavorativi, molto qualificati e qualificanti, facendoli attivamente prendere parte a tutte le fasi di realizzazione delle varie iniziative del cantiere e degli uffici inerenti gli stessi, organizzazione e sicurezza nei cantieri, ecc. Tutti i corsisti hanno partecipato attivamente e con vero interesse alle attività manifestando grande entusiasmo per le proficue esperienze lavorative maturate, sicuri di trarne beneficio per l'avvenire. Il tutto ha avuto riscontro sul sito ministeriale e contestualmente i vari steps sono stati pubblicizzati, come richiesto dalla normativa in merito.

Gli stagisti dell'azione C-5 hanno conseguito un doppio attestato, uno rilasciato da parte del Ministero dell'Istruzione e l'altro Europass, mentre gli stagisti dell'azione C-1 hanno conseguito l'attestato del Ministero dell'Istruzione e la certificazione del livello di conoscenza della lingua raggiunto;

Determinante e decisamente costruttivo è stato il lavoro di squadra che, a secondo delle necessità, si è realizzato per portare a termine, con soddisfazione e orgoglio, tutta la mole degli interventi didattici, formativi e di vario genere necessari.

Insieme e ...con l'Europa... possiamo investire nel futuro dei nostri studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.^{ssa} PATRIZIA PILATO)