



## Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax: 0922/603194  
C. F. 80003710847 Codice Scuola AGIS014002  
e-mail: agis014002@istruzione.

### BANDO TUTOR ACCOMPAGNATORE

Circolare prot. AOODGAI n. 676/bis del 23/01/2014

Progetti finanziati al 50% da una quota comunitaria e al 50% da una quota nazionale a carico dell'IGRUE  
(Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea).

**"Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave-**

**Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"**

**- comunicazione nelle lingue straniere -**

*"Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007*

**CUP: G49J14001310007**

Protocollo n. 2184/C37/F15

Agrigento 31.03.2015

All'albo PON dell'Istituto  
Al sito internet dell'Istituto

OGGETTO: Bando reclutamento tutor accompagnatore progetto PON C-1-FSE-2014-1122  
"Improve your English" CUP: G49J14001310007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**TENUTO CONTO** dalla Circolare prot. n. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". -

2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2014.

**ACQUISITA** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati approvati i progetti PON presentati da questo Istituto per l'annualità 2014 e i relativi criteri di selezione del personale da impiegare;

**VISTE** le linee guida per la realizzazione dei Progetti PON finanziati dal FSE;

**ACCERTATA** la necessità di stipulare Contratti di prestazione d'opera e servizi;

**VISTO** il D.I. 1/2/2001 n. 44;

**VISTO** il regolamento (CE) N. 1828/2006 della Commissione dell'8 dicembre 2006 e ss, relativi alle azioni formative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del Piano Integrato degli interventi autorizzati;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17 del 07.01.2015 con la quale viene comunicata l'autorizzazione del modulo a suo tempo presentati ma non autorizzati configurandosi come progetti autonomi e che fanno riferimento, nel sistema informativo, al Bando 676/Bis del 23.01.2014;

**VISTO** il proprio provvedimento di indizione della gara N. 17 del 26.02.2015 con procedura in economia, mediante cottimo fiduciario, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006 per l'affidamento del servizio per i viaggi studio in Irlanda dal titolo **"Improve your English"**;

**VISTA** la propria determina n. 19 del 02/03/2015;

**VISTA** la necessità di procedere all'esecuzione del progetto approvato con nota di cui sopra;



**BANDISCE**

una nuova selezione per titoli per il reclutamento dei tutor che accompagneranno gli alunni all'estero

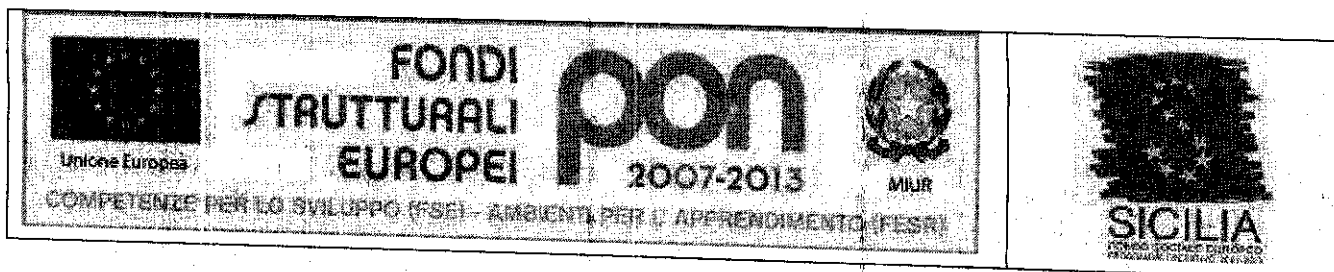
**CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2014- 1122  
CUP:G49J14001310007**

<b>Obiettivo/azione e Titolo modulo</b>	<b>Alunni</b>	<b>Destinazione</b>	<b>Ore Modulo</b>
<b>C-1-FSE-2014-1122</b>	Numero 15		
<b>"Improve you English"</b>	Alunni Triennio Commerciale e Geometra	Irlanda	60 ore (tre settimane)

Al fine di garantire un corretto ed equilibrato svolgimento delle attività didattiche in sede, si richiedono sino a quattro docenti in alternanza che facciano da tutor accompagnatore. Tali docenti devono possedere personalmente buona conoscenza del bando e specifiche competenze informatiche con disponibilità di permanenza per una durata di almeno gg. 11.

Si invitano gli interessati a ricoprire l'incarico di Tutor a presentare istanza, con allegato Curriculum vitae in formato europeo utilizzando i modelli disponibili presso la Segreteria dell'Istituto o scaricandolo dal sito della scuola [www.itcfodera.it](http://www.itcfodera.it) entro e non oltre le **ore 12,00 di lunedì 13 aprile 2015**. Qualora non dovessero pervenire candidature di docenti il cui curriculum personale è coerente con le caratteristiche del progetto formativo, il Dirigente Scolastico, valuterà le ulteriori candidature in relazione all'esperienza pregressa in analoghe attività formative, oltre all'opportunità di partecipare in prima persona come accompagnatrice nell'ambito della propria funzione di direzione e coordinamento.

È prevista una retribuzione oraria lorda di € 30,00 onnicomprensiva (inclusi, quindi, anche oneri sociali e fiscali, I.V.A., se dovuta, ecc.).



**Per i Tutor accompagnatori all'Istituto, sarà necessaria una selezione sulla base dei CV. I**  
Curricula presentati dovranno far riferimento al modello europeo.  
Si richiede che nella stesura del C. V. vengano messi in evidenza, con il carattere in grassetto, i titoli culturali e professionali valutabili secondo i parametri descritti sopra e indicati dal candidato nell'allegato modulo.

Ai candidati è richiesto:

- di essere docenti di lingua inglese o di altra lingua straniera, forniti di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese;
- qualora non siano disponibili i docenti su indicati, l'Istituto farà ricorso ai docenti interni di altre discipline.

Verranno quindi redatte n.2 graduatorie, una per i docenti di Lingua Straniera, l'altra per quelli di altre discipline.

Nel caso di più domande verranno valutati, per ciascuna graduatoria, i punteggi derivanti dai seguenti titoli:

### **GRADUATORIA DOCENTI DI LINGUA STRANIERA**

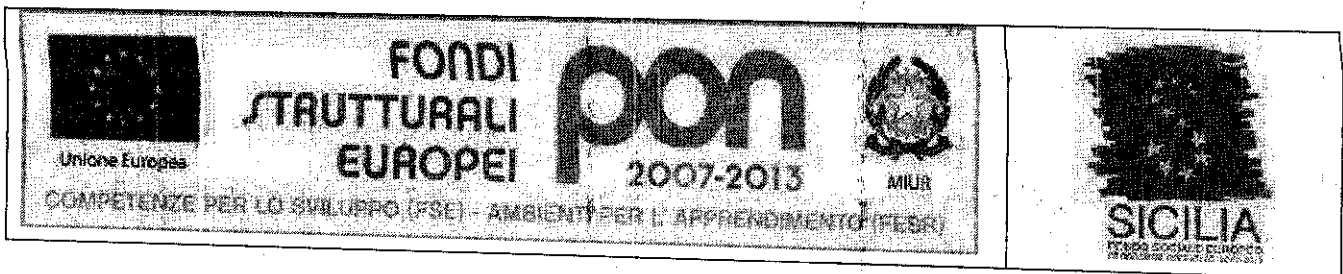
- Laurea in Lingue e letterature straniere con specializzazione in Lingua Inglese punti 10
- Laurea in Lingue e letterature straniere con specializzazione in altra lingua punti 4
- Esperienze di tutor accompagnatore di gruppi di studenti all'estero in progetti PON-POR- punti 2 ciascuna, max 6
- Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi PON-POR punti 2 ciascuna, max 6
- Esperienze di tutoraggio in altri progetti PON/POR punti 2 ciascuna, max 4
- Frequenza certificata Corso B9 punti 2
- ECDL (base - 4 moduli) punti 3
- (avanzato - 7 moduli) punti 5

*A parità di punteggio verrà data la precedenza ai docenti di Lingua Inglese*

### **GRADUATORIA DOCENTI DI ALTRE DISCIPLINE**

- Esperienze di tutor accompagnatore di gruppi di studenti all'estero in progetti PON-POR- punti 2 ciascuna, max 6
- Esperienze di tutoraggio in altri progetti PON/POR punti 2 ciascuna, max 4
- Frequenza certificata Corso B9 punti 2
- Certificazione competenza della Lingua Inglese minimo livello B1 punti 10
- Certificazione competenza della Lingua Inglese minimo livello A 2 punti 5
- ECDL (base - 4 moduli) punti 3
- (avanzato - 7 moduli) punti 5

*A parità di punteggio verrà data priorità al docente che ha maggiore continuità di servizio all'interno dell'Istituto.*



## FUNZIONI DEL TUTOR

Il tutor ha l'obbligo di inserire i dati relativi alla gestione del corso nella piattaforma dei Fondi strutturali 2007-2013, in particolare:

- compila la struttura in cui definire le competenze specifiche che il corso intende sviluppare, le attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione, nonché eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione);
- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- invia l'orario agli esperti
- provvede alla gestione della classe
- registra le assenze
- provvede ad emettere gli attestati
- redige una relazione sull'azione di accompagnamento

Tutti i documenti di riferimento sono disponibili presso la sede dell'istituto.

Agrigento 31.03.2015



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Patrizia Pilato)