



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“MICHELE FODERA”

Via Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO

C.F.: 80003710847 - E-MAIL agis014002@istruzione.it

PEC agis014002@pec.istruzione.it - www.itcfodera.it



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
“FODERA”**
TEL. 0922-603261 FAX 0922-603194



**ISTITUTO TECNICO GEOMETRI
“BRUNELLESCHI”**
TEL. 0922-603156

Circolare n. 161/2019-2020

Agrigento, 02 aprile 2020

**Ai Signori insegnanti dell’Istituto
Al Sig. DSGA
SEDE**

OGGETTO: Prosecuzione delle esperienze di didattica a distanza (DAD) in regime di sospensione delle attività educative e didattiche. Azioni intraprese, opportunità emergenti, prospettive di intervento.

In relazione a quanto già reso noto in merito all’oggetto e in concreta prosecuzione con le indicazioni propositive già fornite con le precedenti circolari interne, diramate sul medesimo argomento, si richiamano con la presente le azioni intraprese nell’arco del primo mese circa di attività di didattica a distanza, condividendo anche le opportunità via via emergenti in chiave di formazione professionale, di contenuti disponibili sulla rete e di eventuale possibilità di sperimentazione di strumenti di lavoro, nonché delineando prospettive di intervento da realizzare e/o in fase di elaborazione.

1. Azioni intraprese

- a. Le attività di didattica a distanza sono state gradualmente e progressivamente promosse ed avviate con larga parte degli alunni dell’Istituto, secondo articolazioni differenziate in ordine ai destinatari e alle possibilità concrete di natura tecnica, operativa e didattica, nonché legate alla competenza digitale esercitabile da ciascuno; nel corso dell’ultima decade di marzo, tali attività sono state potenziate e integrate con forme di interazione diretta e di contatto interpersonale, specie grazie alle videochiamate e videoconferenze, che hanno rafforzato le dinamiche di relazione comunicativa con gli studenti, consolidando i rapporti emotivi prima ancora che quelli cognitivi. Quanto realizzato in tal senso, seppur a macchia di leopardo e con alcuni docenti non ancora del tutto coinvolti in tali processi di didattica a distanza ed interattivi, rappresenta comunque un risultato estremamente positivo, sino a qualche settimana addietro del tutto impensabile, il cui merito è da ascrivere alla qualità del corpo docente dell’Istituto e, nello specifico, a quanti si sono impegnati e sforzati, a beneficio dell’azione propositiva e dell’immagine della scuola, per dare il meglio di sé stessi, in una situazione del tutto nuova, imprevedibile ed imprevedibile. Grazie a tutti e a ciascuno, ed ognuno dei

docenti saprà cogliere e comprendere il senso e la misura che spetta a sé stesso di tale sentimento di gratitudine istituzionale.

- b. Sono state avviate e realizzate occasioni di incontro virtuale in videoconferenza con distinti gruppi di docenti, mediante due riunioni on line nell'arco di ogni settimana, a partire dal 20 marzo in avanti, con quattro incontri complessivi sino ad ora realizzati, nel corso dei quali è stato possibile condividere le esperienze attuate, le criticità emerse, le buone pratiche consolidate, rendendo visibile insieme il punto della situazione determinatosi alla data di ciascun incontro. Tali occasioni continueranno ad essere promosse dallo scrivente con cadenza settimanale per tutto il periodo di durata della sospensione delle attività didattiche in presenza.
- c. È stata effettuata la ricognizione dei dispositivi individuali disponibili nell'Istituto e concessi in comodato d'uso agli alunni che ne erano privi, per favorire la più ampia partecipazione possibile alle esperienze di didattica a distanza. Alla data odierna, sono stati concessi e già consegnati diversi dispositivi individuali e si sta completando la ricognizione delle esigenze rappresentate dalle famiglie.
- d. Sono stati ottenuti specifici finanziamenti a sostegno della DAD:
 - € 2.500,00 da parte della Regione Sicilia, sulla base di un'istanza tempestivamente presentata dall'Istituto, destinata all'acquisto di dispositivi utili per la DAD;
 - € 9.177,25 da parte del Ministero dell'Istruzione, quota parte dello stanziamento nazionale di 85 milioni di euro, così suddivisi:

Risorse per le piattaforme e strumenti digitali	Risorse per dispositivi digitali e connettività di rete	Risorse per la formazione del personale scolastico
€ 960,90	€ 7.735,90	€ 480,45

In relazione a tali finanziamenti, grazie all'iniziativa intrapresa dal DSGA, si stanno predisponendo le procedure di acquisto per notebook utili ad incrementare la dotazione dei dispositivi individuali della scuola; per la copertura dei costi della connettività delle famiglie alle quali sono stati concessi o saranno concessi in comodato d'uso i dispositivi individuali utili per la DAD, si stanno esplorando le opportunità offerte dal mercato per la fornitura di SIM dati, nel rispetto delle procedure contabili previste per gli Istituti scolastici.

2. Opportunità emergenti

- a. In relazione alle opportunità che sono fruibili per qualificare le competenze professionali dei docenti in materia di DAD, si segnala che l'agenzia di formazione Dirscuola, riconosciuta dal MIUR mette gratuitamente disposizione di dirigenti scolastici e docenti il corso online sul tema:

PIATTAFORME DI SOCIAL LEARNING PER LA SCUOLA

al quale ci si può iscrivere raggiungendo l'indirizzo:

<https://www.dirscuola.it/online-il-corso-gratuito-piattaforme-di-social-learning-per-la-scuola/>

Ulteriore opportunità è offerta, dalla medesima agenzia, sul tema:
LE APPLICAZIONI GOOGLE PER LA DIDATTICA DIGITALE

<https://www.dirscuola.it/le-applicazioni-google-per-la-didattica-digitale/>

- b. Inoltre, con nota n. 562 del 28.03.2020, il MI ha inviato indicazioni per la DAD con riferimento a piattaforme telematiche certificate, contenuti digitali e specifici strumenti di assistenza, resi disponibili alla pagina

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>).

Nel testo della stessa nota viene spiegato che:

“Tale pagina comprende altresì iniziative di didattica a distanza messe a disposizione da alcune Istituzioni scolastiche che hanno maturato negli anni un’esperienza circa tale modalità operativa, nonché un canale tematico dedicato per l’inclusione degli alunni disabili. Le predette piattaforme per la didattica a distanza sono offerte a titolo gratuito a tutte le Istituzioni scolastiche da parte di operatori del settore, ...”

3. Prospettive di intervento

- a. Come già reso noto con la precedente circolare n. 159 del 02.04.2020, le attività di DAD vanno continuate sino all’8 aprile p.v., atteso che la proroga delle misure di contenimento dei rischi da contagio da COVID-19 è stata disposta sino al 13 aprile p.v. e che dal 9 aprile iniziano le vacanze pasquali. Per tale ragione, trattandosi soltanto di un periodo di giorni limitato, le ipotesi allo studio avviate per elaborare, a livello d’Istituto, proposte di modelli per la progettazione dei percorsi formativi mediante la DAD e possibili indicatori per la valutazione degli apprendimenti vengono, in questa fase, accantonate, per essere riprese, all’occorrenza, in caso di eventuale ulteriore proroga del periodo di sospensione delle attività didattiche che dovesse essere disposta per il periodo successivo al 13 aprile 2020.
- b. Si rende noto, infine, che il l’Autorità Garante per la Privacy ha adottato, in data 26 marzo u.s., il provvedimento n. 64 sul tema: *“Didattica a distanza: prime indicazioni”*.

In ordine a quanto indicato da tale provvedimento, nulla viene innovato in termini di azioni e procedure rispetto alle indicazioni già diramate in materia di privacy con le precedenti circolari.

Secondo quanto reso noto dal DPO di questo Istituto, le disposizioni derivanti da tale provvedimento richiedono soltanto che sia inviata un’informativa specifica sul trattamento dei dati nella didattica a distanza, che viene allegata alla presente per essere recapitata, per il tramite delle SS.LL. alle famiglie degli alunni coinvolti nell’esperienza della DAD.

Si sarà grati alle SS.LL. per la consueta collaborazione e per la cura con cui saranno tenute in considerazione le indicazioni contenute nella presente.

Il Dirigente Scolastico
Alfio Russo

* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D. L.vo n. 39/93