



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"MICHELE FODERA"

Via Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO

C.F.: 80003710847 - E-MAIL [agis014002@istruzione.it](mailto:agis014002@istruzione.it)  
[www.itcfodera.it](http://www.itcfodera.it)

PEC [agis014002@pec.istruzione.it](mailto:agis014002@pec.istruzione.it) -



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "FODERA"  
TEL. 0922-603261 FAX 0922-603194



ISTITUTO TEC. GEOMETRI "BRUNELLESCHI"  
TEL. 0922-603156 FAX 0922-603232

Circ. n. 164/2019-2020

Agrigento, 21 aprile 2020

**Ai Signori Insegnanti dell'Istituto  
e, per il loro cortese tramite, agli Studenti dell'Istituto  
e p.c.**

**Al Sig. DSGA**

**Al D.P.O.**

**SEDE**

**OGGETTO: utilizzo di piattaforme di web conference e tutela della privacy.**

In relazione a quanto segnalato dalle SS.LL. durante le videoconferenze tra docenti di sede, svoltesi lo scorso lunedì 20 aprile, riguardo al rifiuto di diversi studenti ad utilizzare le piattaforme di web conference per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza, a causa di timori per presunti rischi di violazione di dati personali da parte di eventuali ignoti, si precisa quanto segue.

1. L'utilizzo degli strumenti di connessione alla rete, sia per accessi di natura personale, sia per quelli legati alle attività scolastiche, comporta il rischio di eventuali accessi da parte di soggetti ignoti, che possono provocare eventuali violazioni dei dati personali; si tratta di un rischio correlato all'utilizzo dello strumento informatico, che può essere ridotto o attenuato adottando specifici accorgimenti. A tale proposito, si allega la nota del D.P.O. di questo Istituto, che legge per conoscenza, con la quale vengono forniti dettagliati chiarimenti relativi alle misure da adottare proprio per ridurre i rischi di violazione dei dati da parte di soggetti terzi (**vedi allegato n. 1**).
2. Il ricorso alle piattaforme di web conference per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza non deriva da una scelta metodologica di carattere integrativo o opzionale effettuata da parte delle scuole, ma è dovuto all'esigenza di assicurare la continuità del diritto all'istruzione agli studenti in una condizione di restrizione sociale, dovuta all'emergenza sanitaria in corso. Gli studenti, nel caso in cui si rifiutano di utilizzare detti strumenti tecnologici, avendone le possibilità tecniche ed operative, adottano comportamenti analoghi a quelli delle assenze ingiustificate, in regime di didattica in presenza. Analogamente a quanto avviene agli studenti quando si recano a scuola, che corrono dei rischi per la propria incolumità personale nel percorso da casa all'edificio scolastico, utilizzando le piattaforme di web

conference ci si espone ad altri tipi di rischi, per fortuna meno gravi e pericolosi di quelli correlati ad eventuali incidenti ed infortuni.

3. L'esigenza di utilizzare le piattaforme di web conference, senza limitarsi allo scambio di materiali didattici e all'interlocuzione asincrona con i propri studenti, si fonda sul principio di garantire maggiore qualità alle esperienze di didattica a distanza, attraverso l'interazione diretta e personale che esse consentono tra le persone coinvolte, seppur con i limiti dovuti alla distanza. Le modalità di didattica a distanza sincrona sono da contemperare, se non da preferire, come anche sollecitato più volte dalle note ministeriali, perché consentono di mantenere e continuare i rapporti e i legami interpersonali tra docenti e studenti sulla base di contatti diretti ed immediati, grazie alla possibilità di poter interagire, conversare, discutere, dialogare, effettuare chiarimenti in tempo reale. I processi didattici si fondano prevalentemente sulla qualità della relazione interpersonale e non soltanto su compiti assegnati e restituiti con le correzioni, che di quella relazione sono strumento per favorire l'apprendimento e non fine a se stessi.
4. La scelta delle piattaforme di web conference da utilizzare durante questo periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza è stata lasciata a ciascun docente, sulle base delle valutazioni di opportunità, in quanto la fase di emergenza che si sta vivendo, che ha provocato la sospensione della didattica in presenza dalla sera alla mattina, non ha consentito di poter condividere ed individuare un'unica piattaforma, valida per tutto l'Istituto. Va specificato, al riguardo, che anche l'eventuale utilizzo di un'unica piattaforma, che sarà comunque perseguito da questo Istituto in vista dell'avvio del nuovo anno scolastico, qualora questo dovesse iniziare ancora in regime di didattica a distanza, non solleva dai rischi di intrusione e violazione dei dati personali da parte di soggetti terzi, che, in ogni caso, se accertati, vanno denunciati alla competente autorità preposta, ai sensi della vigente normativa in materia.
5. Come è noto alle SS.LL., infine, la valutazione degli apprendimenti degli studenti, per quanto riguarda il terzo trimestre che si sta svolgendo in regime di didattica a distanza, sarà basata su fattori ed elementi coerenti con l'impianto formativo desumibile dalle esperienze di apprendimento sviluppate a distanza. Pertanto, in tale contesto, i livelli e le forme di partecipazione, correlati agli indicatori di essa, quali **attenzione, collaborazione, impegno, affidabilità, condivisione**, ecc..., così come quelli propri dell'interazione sociale, come **autonomia, indipendenza, identità, interazione, coesione**, ecc..., saranno tenuti in debito conto dai consigli di classe nell'attribuzione dei voti e dei giudizi agli studenti, perché incidono notevolmente sui processi di formazione e di maturità degli studenti stessi.

In termini conclusivi, quindi, e ringraziando per la consueta collaborazione, si invitano le SS.LL. a ribadire agli studenti quanto sopra riportato, inoltrando ad essi, ove possibile, il testo della presente circolare interna, completa della nota del D.P.O. allegata, che ne costituisce parte integrante.

Il Dirigente Scolastico  
Alfio Russo

\* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo n. 39/93