



Regione Siciliana



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

“MICHELE FODERA”

Via Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO

C.F.: 80003710847 - E-MAIL [agis014002@istruzione.it](mailto:agis014002@istruzione.it) PEC [agis014002@pec.istruzione.it](mailto:agis014002@pec.istruzione.it) – [www.itcfodera.it](http://www.itcfodera.it)



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
“FODERA”  
TEL. 0922-603261 FAX 0922-603194



ISTITUTO TECNICO GEOMETRI  
“BRUNELLESCHI”  
TEL. 0922-603156

Circ. N. 185 /2019-2020

Agrigento, 05 giugno 2020

**Ai Sigg. Professori dell'Istituto  
SEDE**

**OGGETTO: Griglia di valutazione DAD per l'integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti, a.s. 2019-2020 (O.M. n. 11 del 16.05.2020, art. 2, comma 2).**

Si fa seguito a quanto stabilito in sede di collegio dei docenti circa l'opportunità di integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti della scuola mediante una griglia di valutazione elaborata per il periodo della DAD (Didattica a Distanza), che tenesse conto della rimodulazione della progettazione didattica operata mediante l'elaborazione dell'U.d.A. dello scorso aprile 2020.

Sulla base della delega conferita al gruppo di lavoro costituito in sede di collegio dei docenti, è stata redatta la griglia di valutazione, che si allega alla presente, da utilizzare quale rubrica di valutazione per la determinazione del voto di ciascuna disciplina, atteso che la stessa assicura un approccio basato su elementi trasversali a tutte le discipline.

Si precisa che NON OCCORRE compilar una scheda per ciascun alunno, ma utilizzare la griglia come riferimento per l'elaborazione del voto finale, basandosi sugli elementi di verifica che ciascun docente ha potuto acquisire nel corso del terzo trimestre.

Le valutazioni dei due trimestri precedenti e quella del terzo trimestre dovranno comporre la valutazione finale e complessiva per l'a.s. 2019-2020.

Si rende noto che lo strumento della griglia di valutazione allegata alla presente è stato reso noto alle famiglie degli alunni mediante pubblicazione sul sito informatico della scuola, così come prescritto dall'O.M. in oggetto richiamata.

Il Dirigente scolastico reggente  
Alfio Russo

\* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo n. 39/93

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

*La presente griglia deve essere utilizzata come rubrica di valutazione per definire il voto globale dell'alunno riferito a ciascuna disciplina. Non è necessario compilare una griglia per ogni studente/ssa, ma la stessa serve come riferimento per l'elaborazione del voto.*

### VALUTAZIONE RELATIVA ALLE DISCIPLINE

Indicatori	Valutazione				
	10	8/9	6/7	5	4
<b>Partecipazione alle attività didattiche on line, su classroom, WhatsApp</b>	Ha partecipato con costante presenza e interesse, è risultato/a sempre coinvolto nelle attività	E' stato/a presente e ha partecipato in modo abbastanza costante	Ha partecipato in modo discontinuo/solo se sollecitato/a	Ha partecipato solo su sollecitazione	Non ha partecipato, nemmeno su sollecitazione
<b>Puntualità e accuratezza nelle attività didattiche on line e nella consegna dei compiti</b>	E' stato/a sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line, si è impegnato/a con costanza e ha avuto cura delle prove	E' stato/a regolare ma non sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si è impegnato/a negli appuntamenti on line; le sue prove sono state abbastanza curate	E' stato/a abbastanza puntuale/ è stato necessario sollecitarlo riguardo la consegna dei compiti e nelle attività online; le sue prove (scritte e orali) sono state in genere poco curate	E' stato/a spesso poco puntuale, non si è impegnato/a adeguatamente, ha consegnato prove inadeguate	
<b>Presentazione del compito assegnato</b>	Si è mostrato/a ordinato/a e preciso/a, rispettando le consegne	Si è mostrato nel complesso adeguatamente ordinato/a e preciso/a nelle produzioni	Le produzioni (scritte, grafiche e orali) sono state spesso poco precise, in parte inadeguate	Le sue produzioni (scritte, grafiche e orali) sono state spesso poco precise, talvolta inadeguate	
<b>Qualità del lavoro svolto</b>	I suoi prodotti (scritti, grafici e orali) hanno evidenziato ricchezza di contenuti, approfondimento personale, cura e pertinenza alle consegne	I suoi prodotti (scritti, grafici e orali) sono stati pertinenti alla consegna o agli argomenti richiesti; il suo apporto personale nel complesso è stato adeguato all'attività	Lo svolgimento dei prodotti (scritti, grafici e orali) è stato essenziale ma poco approfondito/ con poca pertinenza alle consegne o agli argomenti richiesti.	Le sue produzioni (scritte, grafiche e orali) sono state essenziali e poco approfondite, non pertinenti alle consegne/agli argomenti richiesti.	

***Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori (max 40 punti), dividendo successivamente per quattro per ottenere il voto in decimi.***