

SCHEMA DI DELIBERA N. 1 DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DEL 05.05.2016

OGGETTO: Definizione criteri per la valorizzazione dei docenti.

Il giorno cinque Maggio duemilasedici, alle ore 16,00 c/o la sede dell'I.I.S.S. "Michele Fodera" di Agrigento, si è riunito il Comitato di Valutazione, convocato con appositi avvisi scritti nelle forme di legge.

Hanno partecipato al Comitato:

COMPONENTI:

	Presente	Assente
Presidente: Dirigente Scolastico I.I.S.S. "Fodera" Patrizia Pilato	X	
Docenti: Gilotti Lorella, Iacona Maria Assunta, Iacopelli Tiziana	X	
Genitore: Di Noto Marrella Maria Marcella	X	
Alunno: Cumbo Marco	X	
Esterno: Buscemi Teresa (designato USR Sicilia)		X

Funge da segretario la Prof. ssa Iacona Maria Assunta

Il Presidente accertata la validità della riunione, invita i Componenti ad esaminare gli argomenti dell' o.d.g:

OMISSIS

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

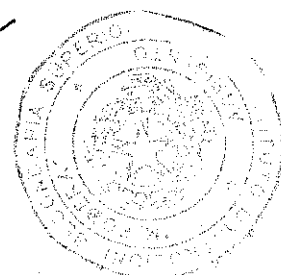
- VISTA la legge n. 107/15, art. 1 commi 126, 127, 128;
- VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 661 del 02.02.2016;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 1804 del 19.04.2016;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 4370 del 20.04.2016;

D E L I B E R A

1. Vengono fissati i criteri per la valutazione dei docenti secondo la tabella di cui all'allegato A;
2. Accedono al beneficio coloro che raggiungono un punteggio minimo di 24 punti;
3. L'applicabilità dei criteri è soggetta alle seguenti precondizioni:
 - a) assenza di provvedimenti disciplinari
 - b) percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 30 % delle attività didattiche.

Votanti 6 Favorevoli 6 Contrari / Astenuti /

La delibera è approvata/~~non approvata~~

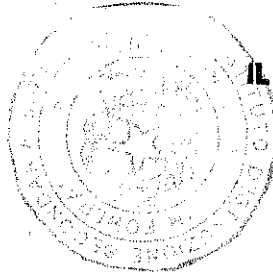


OMISSIS

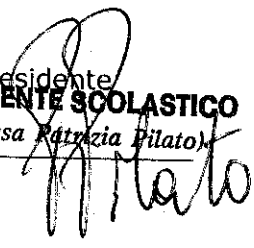
La seduta è sciolta alle ore 16,50

IL Segretario

Prof.



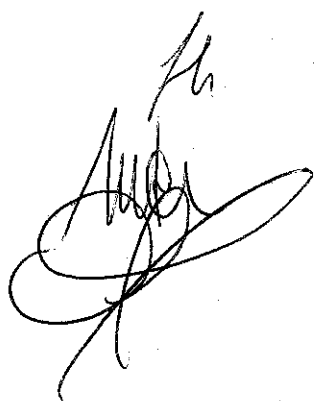
Il Presidente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Patrizia Filato)



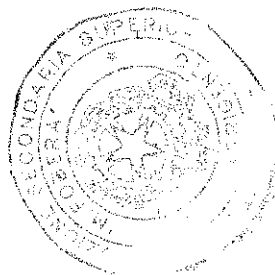
a.1) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

ALLEGATO A

indicatori	descrittori	documentabilità	punti
Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi definiti, del livello di assorbimento delle risorse	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutori degli alunni	2
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie, dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche	Documentazione a cura del docente, progetti agli atti della scuola e attività specifiche svolte in classe	4
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR-Regionali finalizzati a contrastare l'abbandono scolastico	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	2
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni con BES (DSA - SVANTAGGIATI - STRANIERI - DISABILI) in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente, progetti agli atti della scuola	2
Individualizzazione /personalizzazione durante le ore curriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari	Documentazione a cura del docente, progetti agli atti della scuola	2
TOTALE			12

Luca




a.2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA	PUNTI
Partecipazione e collaborazione all'elaborazione del POF/PTOF	Assunzione ed espletamento da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF/PTOF d'istituto e le iniziative progettuali ad esso collegate	Incarico e qualità dell'espletamento dell'incarico su valutazione del DS	4
Partecipazione all'elaborazione del piano di miglioramento d'istituto	Assunzione ed espletamento da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del PDM d'istituto	Incarico e qualità dell'espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola degli strumenti e dei modelli adottati	2
Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2
TOTALE			11

Luca Neri



a.3) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

indicatori	descrittori	documentabilita	punti
Cura del dialogo educativo e di azioni intenzionali e sistematiche, oltre la comunicazione quotidiana, per migliorare il clima di classe	Rilevazione dei risultati nei comportamenti nel contesto classe	Documentazione a cura del docente e attività specifiche svolte in classe	2
Conoscenze e competenze conseguite dagli allievi	Rilevazione degli esiti delle prove parallele	Prove di conoscenza e competenza per classi parallele	2
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	1
TOTALE			5

Emilio Morero



b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA	PUNTI
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	6
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	4
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'Istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazione di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	5
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	5
		TOTALE	20

Luca Moris



c.1) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNTI
Componente Comitato di Valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	2
Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	2
FUNZIONI STRUMENTALI	Assunzione di incarichi	Incarico	5
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al DS	Incarico	6
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole	Atti della scuola	3
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale	Documentazione prodotta dal docente	2
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o reti di scuole	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	2
		TOTALE	22
		Totale Massimo di Punteggio	70

