



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“MICHELE FODERA”**

**Via Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO**

C.F.: 80003710847 - E-MAIL [agis014002@istruzione.it](mailto:agis014002@istruzione.it) PEC [agis014002@pec.istruzione.it](mailto:agis014002@pec.istruzione.it) – [www.itcfodera.it](http://www.itcfodera.it)



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “FODERA”**

**TEL. 0922-603156 FAX 0922-603232**

**ISTITUTO TECNICO GEOMETRI “BRUNELLESCHI”**

**TEL. 0922-603261 FAX 0922-603194**



# **AGGIORNAMENTO/INTEGRAZIONE P.T.O.F.**

**EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

**a.s. 2016/2017**

### **Premessa**

- Il Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Stato "Michele Foderà" di Agrigento, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- L'integrazione/aggiornamento al piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- L'integrazione/aggiornamento al piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2016;
- L'integrazione/aggiornamento al piano è stato approvato dal Consiglio d'istituto nella seduta 20/12/2016;
- L'integrazione/aggiornamento al piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola ("Scuola in chiaro" [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)) e sul sito della Scuola <http://www.itcfodera.it/>.

**Si confermano gli elementi conclusivi del RAV (Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi)  
e l'impianto generale del PTOF 2016-19**

**aggiornato/integrato**

**nelle parti di seguito riportate:**

- [Scelte organizzative e gestionali](#)
- [Alternanza Scuola Lavoro](#)
- [Esabac Techno](#)
- [Valorizzazione personale dell'autonomia](#) (POTENZIAMENTO)
- [Ampliamento dell'Offerta Formativa](#)
- [Erasmus plus](#)
- [PON-FSE "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio"](#) (in attesa di approvazione)
- [Piano Annuale per l'Inclusione](#)
- [Piano di Formazione del personale](#)

**DOCENTI con specifici INCARICHI**

<b>Prof.ssa R. COLLURA: Collaboratore vicario</b>	<b>Prof. M. MUGLIA: Secondo Collaboratore</b>
<b>Prof.ssa G. GAMBINO: Segretario verbalizzante del Collegio Docenti</b>	<b>Prof.ssa R. COLLURA: Segretario verbalizzante del Consiglio d'Istituto</b>
<b>Prof. C. MONTANTE: Coordinatore attività alunni e rapporti con le famiglie (plesso Brunelleschi)</b>	<b>Prof.ssa G. GAMBINO: Referente PTOF</b>
<b>Prof.ssa I. CASTIGIONE: Referente Erasmus plus</b>	<b>Prof. G. BARBERA: Animatore Digitale</b>
<b>Prof. A. MANNO: Responsabile laboratorio di scienze</b>	<b>Prof.ssa A. ROCCO: Responsabile "Aula lettura Don Chisciotte"</b>
<b>Prof. G. FORTE: Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP)</b>	<b>Prof. F. SFERRAZZA: Addetto al Servizio di prevenzione e protezione (ASPP)</b>
<b>Prof.ssa A. TURTURICI: Responsabile orario scolastico</b>	<b>Ins. R. GALLO: Responsabile Biblioteca (plesso Brunelleschi) e testi in comodato d'uso</b>

### Coordinatori di Dipartimento

<b>Prof.ssa Maragliano</b>	SETT.ECONOMICO: Matematica, Informatica, Tecnologia delle telecomunicazioni	<b>DIPARTIMENTO SCIENT./TECNOL. TRIENNIO</b>
<b>Prof. Criscimanna</b>	SETT. TECNOLOGICO: Matematica e Compl. di matem.	
<b>Prof. Forte</b>	SETT. TECNOLOGICO: Meccanica, Macchine ed energia, Sistemi di automazione, Tecnologie meccaniche; Impianti energetici	
<b>Prof. Tuttolomondo S.</b>	SETT. TECNOLOGICO: Disegni e progettazione; P.C.I.; Geopedologia, Economia ed Estimo Gest. del cantiere e sicurezza	
<b>Prof.ssa Iacopelli</b>	SETT.ECONOMICO: It./St./Relig./Geogr	<b>DIPARTIMENTO LINGUISTICO BIENNIO</b>
<b>Prof.sse Salamone/Castiglione</b>	SETT.ECONOMICO: Inglese/Francese	
<b>Prof.ssa Iacona M.A</b>	SETT. TECNOLOGICO: It./St./Relig./Dir/Geogr. Inglese	
<b>Prof.ssa Gambino</b>	SETT.ECONOMICO: It./St./Relig./Sc.Motorie	<b>DIPARTIMENTO LINGUISTICO TRIENNIO</b>
<b>Prof.ssa Miccichè</b>	SETT.ECONOMICO: Inglese/Francese/Tedesco	
<b>Prof.ssa Riccobono</b>	SETT. TECNOLOGICO: It./St./Diritto/Religione, Sc.Motorie	



<b>Prof.ssa Gilotti</b>	SETT. TECNOLOGICO: Inglese	
<b>Prof. Acquisto</b>	SETT.ECONOMICO: Ec. Aziendale	<b>DIPARTIMENTO SOCIO/ECONOMICO BIENNIO</b>
<b>Prof.ssa Turturici A.</b>	SETT.ECONOMICO: Diritto ed Economia	
<b>Prof. Barbera</b>	SETT.ECONOMICO: Ec. Aziendale	<b>DIPARTIMENTO SOCIO/ECONOMICO TRIENNIO</b>
<b>Prof.ssa Rocco</b>	SETT.ECONOMICO: Diritto, Ec. Pol., Informatica, Sc. Finanze, Relaz. Intern	
<b>Prof.ssa Giglia</b>	SETT.ECONOMICO: Matematica	<b>DIPARTIMENTO SCIENT/TECNOL. BIENNIO</b>
<b>Prof. Manno</b>	SETT.ECONOMICO: Sc. della Terra e Biologia, Sc. Integrate, Scienze Motorie	
<b>Prof. Criscimanna</b>	SETT. TECNOLOGICO:Matem./Compl. di matem.	
<b>Prof.ssa Palermo</b>	SETT. TECNOLOGICO: Sc. della Terra e Biologia, Sc. Integrate, Scienze Motorie	
<b>Prof.ssa Giarrizzo</b>	SETT. TECNOLOGICO:Tecnologia e tecnica della rappresentazione grafica, Tecnologie informatiche, Sc. e tecnologie applicate.	

## Coordinatori e Segretari dei Consigli di classe

### SETTORE ECONOMICO

<b>CORSO</b>	<b>COORDINATORE</b>	<b>SEGRETARIO</b>
1A	SPAGNOLO	MICCICHE
2A	SPAGNOLO	MONTANA LAMPO
3A	GAMBINO	MICCICHE
4A	GIGLIA	COLLURA M.R
5A	GAMBINO	MONTANA LAMPO
1B	MANNO	MARAGLIANO
2B	IACOPELLI	TERRAZZINO M.
3B	ACQUISTO	FRASCA
4B	CASTIGLIONE	SALAMONE
5B	CASTIGLIONE	FRASCA
2C	MARAGLIANO	MALLIA
3C	ROCCO	ZACCARIA
4C	MALLIA	BORSELLINI

5C	ROCCO	MALLIA
2D	CASTRONOVO	SALAMONE
3D	DI NOTO	VITA
4D	DI NOTO	ZACCARIA
2E	IACOPELLI	CINQUEMANI
3E	PATTI	CASALICCHIO
4E	TERRAZZINO	CIRANNI

### SETTORE TECNOLOGICO

CORSI	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 A g	Palermo	Salerno
2 A g	Gilotti	Giudice
3 A g	Iacona	Salerno
4 A g	Tuttolomondo S.	Agnello
5 A g	Riccobono	Gilotti
1 B e-a	Schillaci	Iacono
2 B e	Sferlazza	Tuttolomondo G.

---

3 B e	Forte	Chucchiara
4 B e	Criscimanna	Russello
5 B g	Tessitore	Chucchiara
3 C a	Criscenti	D'Alessandro
5 C g	Maniglia	Iacono

---



## FUNZIONI STRUMENTALI

I Docenti titolari di una funzione strumentale al P.T.O.F. hanno il compito di coordinare idee, offrire stimoli culturali, fornire supporti tecnici, strumentali e organizzativi.

---

### **AREA1: Bes – Handicap**

⇒ **PROF. G.B. PECORILLA**

(Elaborazione/aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusività - coordinamento con funzione di referente dei Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica e per l'inclusività - coordinamento degli adempimenti dei percorsi certificati - collaborazione con l'USP per gli adempimenti previsti dalla normativa o per eventuali iniziative inerenti progetti per l'integrazione - collaborazione coi referenti A.S.P. per l'adempimento delle procedure previste dalla normativa - cura dei rapporti e della comunicazione coi genitori degli studenti certificati - monitoraggio delle eventuali proposte e risorse presenti sul territorio - promozione della collaborazione coi docenti curricolari, in particolare attraverso il coordinatore della classe di appartenenza dello studente certificato- predisposizione di un modello condiviso per il Piano Didattico Personalizzato).

### **AREA 2: Sostegno agli alunni e Orientamento/ Formazione**

⇒ **PROF.SSA M. PATTI**

(Favorire la partecipazione degli studenti ai processi formativi ed educativi promossi dalla scuola e dal territorio-collaborazione alle attività interculturali e agli eventi organizzati dalla scuola -vaglio e pubblicizzazione delle proposte culturali che pervengono a scuola-viaggi d'istruzione - coordinamento degli studenti per le attività relative agli organi collegiali - organizzazione attività di Orientamento in entrata con funzione propositiva e di coordinamento –organizzazione e cura dell'Orientamento in uscita. / definizione, elaborazione e attuazione del Piano di Formazione- servizi di orientamento ai docenti sulla formazione e l'aggiornamento – organizzazione delle attività di formazione promosse dalla scuola - progetti in rete con altre scuole su tematiche attinenti il Piano di formazione o di interesse individuale).

### **AREA 3: Progetti PON (Programma Operativo Nazionale 2014-2020)**

⇒ **PROF. C. POLLICINO**

(Coordinamento, integrazione e diffusione della attività connesse ai progetti Pon e Por - cura dei rapporti esterni connesi alle attività dei Pon e dei Por [certificazioni esterne, rapporti con gli esperti esterni o con enti per lo svolgimento dei progetti]- cura della selezione e la diffusione di informazioni relative ai bandi regionali, nazionali ed europei e sostegno allo sviluppo progettuale del piano integrato- raccolta e diffusione delle informazioni presenti sulla piattaforma ministeriale - coordinamento della progettazione in tutte le sue fasi-monitoraggio complessivo progetti Pon e Por).

---

## COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Dirigente scolastico, Collaboratori del Dirigente scolastico, FF.SS., Coordinatori di Dipartimento.
- Gruppo di AUTOVALUTAZIONE e PIANO di MIGLIORAMENTO (proff. Iacona, Criscimanna, Riccobono, Maragliano)
- Commissione elettorale (proff. Turturici, Catania; assist. amministrativo, sig.ra Parello)
- Gruppo di lavoro Erasmus (proff. Bosco, Castiglione, Gilotti, Mallia, Miccichè)
- Gruppo GLHI/GLHO
  - Dirigente Scolastico
  - Docente Coordinatore, Prof. Giovan Battista PECORILLA
  - Docenti Spec.ti di Sostegno: Prof.ssa Anna ALLETTO, Prof.ssa Santina BURGIO, Prof.ssa Rosanna COLLURA, Prof.ssa Serafina COSTA, Prof. Giuseppe GELO, Prof. Salvatore LENTINI, Prof. Francesco LOMBARDOZZI, Prof.ssa Ilaria PROVENZANI, Prof Calogero RAGUSA, Prof.ssa Anna RUSSELLO, Prof.ssa Emilia TAGLIAVIA
  - Docenti Coordinatori C.d.C. Indirizzo Tecnico Commerciale: I B - II A - II B - II C - II D - III C - IV A - IV B - IV C - IV D - V B
  - Docenti Coordinatori C.d.C. Indirizzo Tecnico Tecnologico: I AG - III AG - V B - V C
  - Referenti ASP:
    - Dott. Antonio VETRO Dirigente N.P.I.
    - Dott.ssa Carmelina GALVANO Dirigente C.S.M.
    - Dott.ssa Gabriella MICCICHÈ Dir. Pedagogista
    - Dott.ssa Rossella TODARO Assistente Sociale
    - Dott. Lorenzo GRECO Dir. Med. Audiologo
  - Rappresentanti Genitori: Sig.ra Ignazia MALIGNO, Sig. Stefano RUSSO
- Gruppo DSA/BES (proff. Pecorilla, Iacopelli, Riccobono, Criscimanna)
- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (FS AREA 1, Coordinatori dei consigli di classe; Docenti Specializzati di Sostegno)
- Gruppo di lavoro Alternanza Scuola Lavoro (DS; DSGA; prof. Barbera)

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO<sup>1</sup>

Classe	Num. allievi	Istituzione/Azienda Prot. Convenzione	Partita IVA- Codice fiscale	Titolo progetto	Tutor Interni	Esperto aziendale PROTOCOLLI	Ore Tutor	Ore Esperti	Sede incontri
3 A	12	ATO GESA AG 2 Piazza Pirandello,1 – Agrigento 8043/04-11-16	P.I. 02303330845	CICLO DEI RIFIUTI – NORMATIVA GIURIDICO- FISCALE E RISVOLTI ECONOMICI, CULTURALI E SOCIALI SUL TERRITORIO	Prof. Acquisto S	Ing. Aleo Eleonora  8081-05/11/16	10	30	ATO GESA zona ind. AG
3 B	26	ATO GESA AG 2 Piazza Pirandello,1 – Agrigento 8044/04-11-16	P.I. 02303330845	CICLO DEI RIFIUTI – NORMATIVA GIURIDICO- FISCALE E RISVOLTI ECONOMICI, CULTURALI E SOCIALI SUL TERRITORIO	Prof. Acquisto S	Rag. Romito Giuseppe 8083- 05/11/16	10	30	ATO GESA zona ind. AG
3 C	23	ANCE/CEAMA/ESIAE Via Artemide n.3 92100 AGRIGENTO Tel. 0922 21728  8046/04-11-16		IL SISTEMA A.N.C.E. ( <i>Associazione Nazionale Costruttori Edili</i> ) : <i>come volano di sviluppo economico del nostro territorio</i> IL SISTEMA C.E.A.M.A. ( <i>Cassa Edile Agrigentina di Mutualità ed Assistenza : come supporto assistenziale ai lavoratori del Comparto Edile L'ESIEA ( Ente Formazione e Sicurezza per l'Industria Edile ed Affini ) : come supporto della formazione del personale del Comparto Edile ”</i>	Prof. Di Paola G	Mossuto Francesco  8084-05/11/16	10	30	ANCE Via Artemide,3  EISEA Villaseta
3 D	27	C.C.I.A.A. DI AGRIGENTO VIA ATENEA,317 AG 8045/04-11-16	P.I. 80000150849	LA NUOVA SRL SEMPLIFICATA (Iscrizione e adempimenti) E LE START UP	Prof.ssa Ferlisi F	Dott. Genuardi Carmelo 8085-05/11/16	10	30	Via Atenea AG
3 E	23	ORDINE DEI CONSULENTI DEL LAVORO 8047/04-11-16	c.f. 80003710847	DALLE ASSUNZIONI AGEVOLATE DEL JOB ACT ALLE CRISI AZIENDALI	Prof. Puglisi G	Dott. Sciascia Raimondo 8087-05/11/16	10	30	Viale Lombardia Agrigento
4 A	26	STUDIO DI CONSULENZA CIMINO GIOACCHINO VIALE DELLA VITTORIA,295 8048/04-11-16	P.I.01967200849	LA GESTIONE CONTABILE DI UN'IMPRESA COMMERCIALE: La s.n.c.	Prof. Pollicino C	Dott. Cimino G 8090-05/11/16	20	70	Viale della Vittoria Agrigento
4 B	23	LIBRERIA : IL MERCANTE DI LIBRI di ALESSANDRO	P.I. 01924470840	BIBLIOTECA A SCUOLA: valorizzazione del patrimonio	Prof.sse Frasca M	Terrasi Francesco 8091-005/11/16	?	65	SCUOLA

<sup>1</sup> Schede dettagliate agli Atti



		ACCURSO TAGANO Via Atenea,76 Agrigento P.IVA 01924470840- C.F. CCRLSN70B06A089J 8051/04-11-16		librario dell'Istituto	Salamone S	Accurso Tagano 8133- 05/11/2016		15	
<b>4 C</b>	22	STUDIO DI CONSULENZA CIMINO GIOACCHINO VIALE DELLA VITTORIA,295 8050/04-11-16	P.I.01967200849	LA GESTIONE CONTABILE DI UN'IMPRESA COMMERCIALE: La s.n.c.	Prof. Pollicino C	Dott. Cimino G.i 8092-05/11/16	20	60	Viale della Vittoria Agrigento
<b>4 D</b>	24	DIGIMEDIA S.R.L. VIA TONIOLO,31 AGRIGENTO – C.F. E P.IVA 02112540840 8052/04/11/16	P.I. 02112540840	ON Tv	Prof. Colletti V	Cacciatore G. 8095-05/11/16	20	60	Via Toniolo,31 Agrigento
<b>4 E</b>	18	STUDIO DI CONSULENZA CIMINO GIOACCHINO VIALE DELLA VITTORIA,295 8053/04-11-16	P.I.01967200849	LA GESTIONE CONTABILE DI UN'IMPRESA COMMERCIALE: La s.n.c.	Prof. Pollicino C	Dott. Cimino G. 8096-05/11/16	20	50	Viale della Vittoria Agrigento
<b>3AG</b>	23	ANCE Agrigento 8055/04-11-16		GIOVANI: EDILIZIA E IMPRENDITORIA	Prof.ssa Giarrizzo F	Mossuto F. 8097-05/11/16	10	30	ANCE Via Artemide,3 Agrigento
<b>3BG</b>	20	4 FUTURE 8056/4-11-16 CASA COMFORT 8057 -4-11-16 TECNOMAD 8058/4-11-16 PUBBLIEMME 8059/4-11-16		PRODUZIONI EFFICIENTI	Prof. Russello	Mancuso F 8098-05/11/16 Tagliareni A. 8100-05/11/16 Madonia M. 8101-05/11/16 Bellavia C. 8115-05/11/16	10	40 10 10 GRATIS	AGRIGENTO

<b>3CG</b>	10	CIA 8072 CONFAGRICOLTURA 8071 Via Platone,5 AGRIGENTO  CIPA.AT 8070 Via R. D'Acquaviva -AG  ASSOC. PER LA TUTELA DEL PISTACCHIO RAFFADALI Vicolo Spezio,1 RAFFADALI 8901/1-12-16	c.f. 80006460846  C.F.80004980845  P.I. 93075390844	GIOVANI IN AGRICOLTURA	Prof. Bruno Carmelo	Frenda Calogero 8105-05/11/16  Vita Alessandro 8103-05/11/16  Di Falco Giuseppe 8123-05/11/16  Frenda Calogero 8926/2-12-16	10	10  10  GRATIS  GRATIS	
<b>4AG</b>	25	MOLITEC SRL 8067 VIA TONIOLO,12 FAVARA  ANCE 8214/09-11-16  SPETTORATO DEL LAVORO /IA L. SCIASCIA 220 - AG 8068/ 04-11-16  NAIL /IA ACRONE 1 - AG 8069/04-11-16  PARCO ARCHEOLOGICO /IA PANORAMICA DEI TEMPLI 8066/04-11-16	P.I.02694640844  C.F. 80003710847  C.F.01165400589  C.F.93034790845	EDILIZIA E TERRITORIO	Prof. Tuttolomondo S.	Pullara Salvatore 8107-05/11/16 Mossuto Francesc 8108-05/11/16 Cale' Giuseppe 8117-05/11/16 Licata Antonio 8118-05/11/16 Inail Bonomo Maurizio 8134-05/11/2016  Caminnecci Valentina 8993- 05/12/16	20	GRATIS  30  GRATIS  GRATIS  GRATIS	AGRIGENTO
<b>4BE</b>	22	F.LLI TATANO 8061 4-11-16  PUBBLIEMME 8062 4-11-16  SPETTORATO DEL LAVORO 8739- 25-11-16	C.F. 80003710847	IMPIANTI EFFICIENTI	Prof. Tessitore Onofrio	Tatano Rosalia 8111-05/11/16  Bellavia Calogera 8114-05/11/16  Cale' Giuseppe 8948-03/12/16 Licata Antonio 8949- 03/12/16	20	15  GRATIS  GRATIS  GRATIS	CAMMARATA

***Gli alunni con disabilità del sett. economico svolgono il percorso differenziato "Alla scoperta del libro", collegato alle attività di ASL delle classi III e IV, sez. B.***



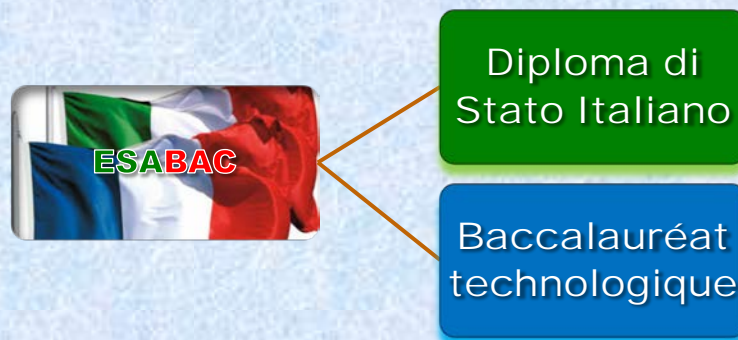
## ESABAC TECHNO

- Il Progetto viene attivato, in fase transitoria (2016/2018), a partire dalla **classe terza** dell'a.s. 2016/2017 del settore economico, già autorizzata nell'ambito del Progetto ESABAC generale. Tale classe sosterrà l'esame di Stato ESABAC TECHNO nelle sessione 2019 (DM n.614/2016, art.1, comma 1).
- La **classe quarta** dell' a.s. 2016/2017, già autorizzata a far parte nel corrente anno scolastico del dispositivo ESABAC generale ai sensi del DM n.95/2013, opta per l'ESABAC TECHNO.
- La **classe quinta** continua il percorso del dispositivo ESABAC generale.

L'ESABAC TEHNO si colloca nel solco dell'Accordo ESABAC del 2009, con il quale la Francia e l'Italia promuovono nel loro sistema scolastico un percorso bilingue di eccellenza che permette di conseguire simultaneamente il diploma di Esame di Stato e il Baccalauréat.

Il Protocollo aggiuntivo all'Accordo del 2009, firmato a Firenze il 6 maggio scorso, approfondisce il quadro di cooperazione educativa tra i due paesi, attraverso il rilascio del duplice **diploma di Istituto tecnico** (indirizzo AFM) e di **Baccalauréat technologique**.

Unico in Europa, questo diploma è finalizzato, oltre che alla promozione dell'apprendimento dell'italiano in Francia e del francese in Italia, anche a favorire gli scambi scolastici di alunni e docenti e le esperienze di alternanza scuola-lavoro per l'acquisizione, un'ottica internazionale, di competenze spendibili ai fini di una migliore mobilità professionale.



"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"- ESABAC			
DISCIPLINE	ore		
	2° biennio	5° anno	
	II biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	99	99	99
Lingua inglese	99	99	99
Lingua francese	132	132	132
Storia (Disciplina Non Linguistica in Francese)	99	99	99
Matematica	99	99	99
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	537	537	537
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1098	1098	1098

Il **QUADRO ORARIO SETTIMANALE** per il triennio **Esabac** è quello dell'indirizzo generale **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** (32 ore) con le seguenti variazioni:

- un'ora aggiuntiva di Lingua FRANCESE, per un totale di 33 ore;

-insegnamento della STORIA **svolto prevalentemente in lingua francese**, in presenza con un docente di lingua francese (organico di potenziamento: classe di concorso A246) per un totale di tre ore settimanali;

-tre ore settimanali d'ITALIANO (una di meno di quelle previste dall'indirizzo);

-studio assistito dei contenuti propri del percorso di Storia DNL previsto dall'EsaBac Techno (svolte dal docente dell'organico di potenziamento classe di concorso A246).

## **VALORIZZAZIONE PERSONALE DELL'AUTONOMIA (POTENZIAMENTO) <sup>2</sup>**

ATTIVITA': SOSTITUZIONI- RECUPERO- POTENZIAMENTO


PROGETTI:

- **Matematica "Mente"** (primo biennio del sett. economico)
- Lingua inglese (preparazione alla certificazione linguistica): **Build up English** (tutte le classi)
- HISTOIRE EsaBac** ( triennio EsaBac)
- Elementi di lingua e civiltà russa** (tutte le classi del settore economico)
- Storia dell'arte e dell'architettura**:
  1. **Arte al commerciale** (tutte le classi del settore economico);
  2. **L'arte e l'architettura nel nostro territorio** (tutte le classi del settore tecnologico)
- Impresa e fiscalità** (V B sett. economico)
- Book in progress**:
  - Sistemi economici e circuito economico verso una didattica sperimentale** (3 B sett. economico)
  - Proprietà, possesso e detenzione: peculiarità della civil law** (3 E sett. economico)
- La Pubblica Amministrazione e gli Atti Amministrativi** (classi V del settore tecnologico)
- **Attività di Educazione alla salute in collaborazione con l'ASP e associazioni di scopo** (tutte le classi del settore economico)
- Attività di Educazione alla legalità: bullismo e cyber bullismo** (tutte le classi del settore economico)

---

<sup>2</sup> Schede dettagliate dei progetti depositate agli Atti



**AMPLIAMENTO dell' OFFERTA FORMATIVA (vedi pag. 44-45 PTOF e PIANO ANNUALE per l' INCLUSIONE)<sup>3</sup>** 

I docenti intendono arricchire l'offerta formativa incrementando l'attività laboratoriale, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (*Flipped classroom; apprendimento in situazione; compiti di realtà*) e lo sviluppo della cultura digitale (anche attraverso la pratica del BYOD).

I lavori realizzati da docenti e/o alunni, nell'ambito delle attività elencate in tabella, confluiranno in un archivio virtuale di learning object e prodotti multimediali.

<b>SETTORE TECNOLOGICO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>DESTINATARI</b>
	<i>Incontro con l'autore</i>	<b>X</b>			<i>Tutte le classi</i>
	<i>a.Improve and exploit your skills</i>	<b>X</b>			<i>Primo Biennio</i>
	<i>b.Improve and exploit your skills</i>	<b>X</b>			<i>Biennio e triennio</i>
	<i>c.Improve and exploit your skills</i>	<b>X</b>			<i>Triennio</i>
	<i>Improve and exploit your skills (flipped classroom)</i>	<b>X</b>			<i>Tutte le classi</i>
	<i>Before and after the degree-Prima e dopo il diploma?</i>	<b>X</b>			<i>Classi V</i>
	<i>Gli sport della Grecia antica e del periodo medievale</i>	<b>X</b>			<i>Primo Biennio CAT</i>

<sup>3</sup> Schede dettagliate dei progetti depositate agli Atti.

<b>SETTORE ECONOMICO</b>	:				
	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>DESTINATARI</b>
	<i>1.Improve and exploit your skills</i>	<b>X</b>			<i>Primo Biennio</i>
	<i>2.Improve and exploit your skills</i>	<b>X</b>			<i>Triennio</i>
	<i>3.Improve and exploit your skills (flipped classroom)</i>	<b>X</b>			<i>Tutte le classi</i>
	<i>Before and after the degree-Prima e dopo il diploma?</i>	<b>X</b>			<i>Classi V</i>
	<i>Realizzazione di un Blog didattico</i>	<b>X</b>			<i>Classe II</i>
	<i>Conversazioni d'autore</i>	<b>X</b>			<i>Triennio</i>
	<i>Prépa Bac</i>		<b>X</b>		<i>Triennio sez.A</i>
	<i>Fidel: salvatore o dittatore</i>			<b>X</b>	<i>Classe I</i>
	<i>Matematica: logica</i>			<b>X</b>	<i>Classe III e IV</i>
	<i>Potenziamento dell'attività nel laboratorio di Chimica-Biologia</i>	<b>X</b>			<i>Primo Biennio</i>
<i>Lezioni di Scienze in formato digitale</i>	<b>X</b>			<i>Primo Biennio</i>	





**ERASMUS PLUS** 

PROGETTO ERASMUS + KA219

(Codice progetto: 2016-1-DK01-KA219-022292\_2)

### **Something4Nothing**

#### **School strategies in a multicultural civil future**

<b>Destinatari</b>	<b>Studenti frequentanti le classi Terze nell'anno scolastico 2016-17</b>
<b>Partner</b>	Elly-Heuss-Gymnasium di Weiden ( <b>Germania</b> ), Friskole di Vester Skerninge ( <b>Danimarca</b> ), Baken Park Lyceum di Almere ( <b>Paesi Bassi</b> ), Misleky ve Teknik Anadolu Lisesi di Bilecik ( <b>Turchia</b> )
<b>Durata</b>	36 mesi
<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione della Dimensione Europea e Internazionale della Conoscenza</li><li>• Prevenzione dell'abbandono scolastico</li></ul>
<b>Traguardi di risultato/ Obiettivi finali</b>	<p>Per gli Istituti Partecipanti: Un più alto livello di elementi innovativi e imprenditoriali nel curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuove strategie per prevenire l'abbandono scolastico</li><li>• Espansione della rete di collaborazione a livello locale e nazionale</li></ul> <p>Per gli Insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione di nuovi modelli di processi di insegnamento/apprendimento</li><li>• Ampliamento delle competenze nella programmazione, realizzazione e valutazione dei processi di didattica imprenditoriale</li><li>• Ampliamento della coscienza internazionale per future forme di cooperazione</li></ul> <p>Per gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliamento della conoscenza e delle competenze nelle attività basate su processi imprenditoriali innovativi</li><li>• Sviluppo della cittadinanza attiva</li></ul>

<b>Obiettivo di Processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incoraggiare i giovani a partecipare alla vita democratica in Europa</li> <li>• Promuovere la collaborazione e la mobilità tra i paesi dell'Unione Europea</li> </ul>
<b>Attività previste</b>	<p>Nella visione di una società multiculturale che dovrà rispettare le diversità di genere, cultura e religione nelle varie comunità locali la scuola dovrà ampliare la sua azione educativa e civile. Gli Istituti partecipanti si ispirano alla Dichiarazione di Parigi del marzo 2015, che promuove la difesa e la diffusione dei fondamentali diritti umani, la società pluralistica, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva nei sistemi scolastici Europei.</p> <p>Le attività del progetto non richiedono uno studio teorico a lungo termine. Al contrario, si è scelto un approccio pratico ed attivo attraverso la collaborazione con le istituzioni locali, gruppi di volontari e ONG. Lo scopo finale sarà quello di contribuire allo sviluppo di cittadini attivi e socialmente responsabili, che sanno utilizzare le loro abilità umane e professionali.</p> <p>Le competenze e le conoscenze saranno sviluppate attraverso interventi formativi e didattici in ciascuna scuola e quindi condivise tra studenti e insegnanti sia utilizzando una varietà di strumenti elettronici, sia durante cinque incontri che avranno luogo presso i vari istituti. In tali occasioni gli studenti dovranno discutere reali case studies, sui temi Famiglia, Giovani, Immigrazione, Inclusione/Esclusione. N seminario finale internazionale sarà organizzato in Danimarca, dove amministratori, membri delle associazioni partner, insegnanti e studenti presenteranno le idee e i risultati del progetto.</p> <p>In ogni Istituto le attività saranno realizzate e monitorate da ciascun Dirigente e referente insieme ad un Project Committee</p>
<b>Indicatori di Valutazione</b>	<p>Diversi indicatori di valutazione di qualità nel corso dello svolgimento del progetto. Valutazione finale Mice-T (strumento di autovalutazione per progetti educativi europei).</p>

## **Partecipazione PON-FSE 2014/2020**

Con delibere n. 3 del 25/10/2016 del Collegio dei Docenti e n. 2 del 25/10/2016 del Consiglio d'Istituto è stata approvata la partecipazione al PON – FSE, di cui all'avviso del MIUR AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti d'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e precisamente all'obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità”.

La Scuola propone un Piano integrato con i seguenti contenuti:

### **1° Modulo:** *Educazione motoria, sport, gioco didattico*

La disciplina sportiva proposta nel progetto coinvolgerà tanti studenti. Nell'attività sportiva l'importanza del gruppo predomina sul singolo atleta. Si presta quindi ad un'azione educativa e socializzante. Un insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive variegato, fornisce un contributo alla formazione dell'uomo e del cittadino, attraverso anche il superamento di situazioni difficili legate a possibili stati di disagio giovanile. Il progetto offre una pratica motoria e sportiva che possa diventare un'abitudine ed accompagnare i ragazzi anche nell'età adulta, facendone non solo degli spettatori, ma anche dei protagonisti attivi con sicuri vantaggi per la salute ed il proprio benessere.

Titolo: **“School League”**

Calcio a 5: Sport e solidarietà

Obiettivi

1. Sensibilizzare gli studenti alla Solidarietà e al ruolo che lo sport recita in favore di una migliore integrazione;
2. Promuovere lo sport quale strumento per vivere meglio;
3. Promuovere la crescita culturale dei giovani;
4. Promuovere stili di vita positivi;
5. Consolidamento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità motorie, con particolare riferimento alla coordinazione oculo-podolica, all'equilibrio statico e dinamico e allo sviluppo della percezione spazio temporale, della visione periferica del tempo di reazione e della capacità di adattamento situazionale;
6. Ampliamento delle capacità condizionali con particolare riferimento alla forza, velocità, resistenza, rapidità e mobilità articolare;
7. Potenziamento delle capacità di memorizzazione, adattamento e trasferimento delle stesse in un contesto di gioco di squadra;
8. Approfondimento delle tecniche, delle regole, dei diversi ruoli e il valore del fair play;
9. Socializzazione, autocontrollo, cooperazione con il gruppo, rispetto delle regole.



## **2° Modulo:** *Educazione motoria, sport, gioco didattico*

### **Titolo: “Volley per l’inclusione”**

S'intende: attivare un percorso educativo e formativo mediante lo sport, finalizzato a sviluppare nei giovani una nuova coscienza per un progetto di vita regolare, sano ed integro; creare una coscienza civile volta al rispetto delle regole comuni; educare alla solidarietà, all'amicizia, alla condivisione, all'accoglienza attraverso lo sport; istruire a sapersi mettere in relazione con gli altri.

Obiettivi specifici:

1. Conoscere la tecnica dello sport di squadra della Pallavolo;
2. Conoscere semplici tattiche e strategie dello sport della Pallavolo;
3. Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico

Competenze:

L'alunno deve saper:

1. Eseguire i fondamentali individuali e le tecniche di gioco specifiche;
2. Rispettare le regole, i compagni, gli avversari, l'arbitro;
3. Saper arbitrare;
4. Riconoscere le infrazioni di gioco;
5. Riconoscere il valore del gioco di squadra a discapito dell'affermazione personale
6. Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune.

## **3° Modulo:** *Musica strumentale, canto corale*

### **Titolo: “Music on air”**

Al fine di ridurre e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, con particolare riferimento ai soggetti con disagio dei quali si vuole accrescere l'integrazione sociale nel mondo scolastico, s'intende promuovere ed attivare un percorso di comunicazione attraverso attività musicali per favorire il rapporto relazionale tra alunni e tra alunni e docenti. Il fine è quello di dare un'espressione nuova al disagio sociale, allontanandosi dagli stereotipi attraverso il linguaggio musicale.

Obiettivi:

1. Favorire lo studio dello strumento musicale in un'ottica di cultura personale, o come formazione musicale pre-accademica.

2. Favorire la pratica della musica d'insieme di generi musicali diversi come opportunità di socializzazione, integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curricolari.
3. Promuovere l'intervento per l'integrazione di giovani svantaggiati
4. Valorizzare diversi tipi di apprendimento
5. Educare alla convivenza nel rispetto della diversità
6. Comprendere le relazioni tra codici differenti di comunicazione
7. Interagire in modo attivo e critico

#### **4° Modulo:** *Potenziamento delle competenze di base*

##### **Titolo: "Giornalismo Young"**

Con tale modulo si cercherà di sviluppare e accrescere lo spirito critico dei ragazzi che si dovranno interrogare su temi di attualità.

##### **Obiettivi**

1. Creare nel ragazzo l'interesse per raccontare in modo razionale i fatti quotidiani e quanto accade nel mondo, utilizzando le tecniche giornalistiche.
2. Sviluppare nello studente la capacità di sintesi.
3. Abituare l'allievo a un lavoro di gruppo, spingendolo a discutere con i compagni la validità dell'argomento da trattare e le direttive da seguire per raggiungere l'obiettivo "notizia".
4. Avere chiaro il prodotto giornalistico che s'intende realizzare individuando il tipo di notizie da ricercare. Da qui il conseguente sistema di raccolta del materiale, la selezione delle notizie, l'individuazione degli argomenti, le tecniche dell'intervista, la capacità d'ascolto
5. Creare una scala di controllo (Redazione) da loro stessi composta con il compito di sezionare, in ogni suo aspetto, quanto portato loro dai collaboratori così da sviluppare in loro un'elevata capacità selettiva sugli argomenti su cui lavorare, il tipo di linguaggio da utilizzare e la loro giusta esposizione
6. Far maturare nei ragazzi un'adeguata conoscenza del ritocco fotografico e l'allestimento di una qualsiasi pagina con supporto web e cartaceo.
7. Insegnare loro l'utilizzo di alcuni software di uso comune: scrittura (Word), di selezione fotografica (Adobe Photoshop) e di composizione tipografica
8. Sviluppare nei ragazzi la maturità necessaria per un'autodisciplina nella "revisione" di quanto si espone su carta: ortografia, sintesi, forma, cacofonia.
9. Far maturare in loro interesse e curiosità tali che li portino maggiormente alla lettura di testi, giornali, riviste e documenti necessari alla stesura dell'articolo
10. Avviare il processo d'integrazione affiancando all'articolo in lingua italiana la traduzione in altre lingue straniere, così da rendere più partecipi i ragazzi e le loro famiglie.
11. Contrastare la dispersione scolastica. Offrire agli allievi un interesse diverso e che li spinga a frequentare la scuola in maniera nuova e più produttiva.
12. Creare la possibilità per i ragazzi di porsi in modo più incisivo nei confronti della realtà che li circonda.




## **5° Modulo:** *Potenziamento delle competenze di base*

### **Titolo: "Biblioteca open source"**

Con tale modulo si vuole: fare acquisire agli alunni quelle competenze necessarie alla gestione e all'utilizzo di una biblioteca, valorizzando il patrimonio librario; offrire all'alunno la consapevolezza dell'importanza della conoscenza del patrimonio librario e formarlo come bibliotecario documentalista.

#### **Obiettivi:**

1. Conoscere gli aspetti generali delle tecniche bibliotecarie.
2. Essere in grado di recuperare il testo letterario ed individuarne autore e periodo storico letterario.
3. Conoscere le tecniche di pulitura e catalogazione del testo.
4. Conoscere le principali metodologie di inventariato e catalogazione.

***Piano Annuale per l'Inclusione*** 

Allegato agli Atti e sul sito della Scuola <http://www.itcfodera.it/>

***Piano di Formazione del personale***

Allegato agli Atti e sul sito della Scuola <http://www.itcfodera.it/>

**La Referente del PTOF**

***Prof.ssa Ginetta Gambino***

**Il Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. "Foderà"**

***Dott.ssa Patrizia Pilato***