

ISCRIZIONI *online* 

scuola

I.T.C. "M. FODERA" AGTD014018

a.s. 2015/16

Benvenuto Salvatore Profeta

- Home
- Guida per le scuole
- Scuola in chiaro

- Torna al Profilo
- Torna a Lista Scuole
- Esci

- - Visualizza modulo base
 - Personalizza il modulo d'iscrizione
 - Validazione modulo
 - Pubblicazione del modulo d'iscrizione

Operazione correttamente eseguita



Validazione modulo

In questa area viene mostrato il modulo di iscrizione così come modificato dalla scuola/cfp, affinché se ne possa prendere visione e validarlo, tramite l'apposita funzione.
La validazione è necessaria e rende possibile la pubblicazione del modulo di iscrizione.

Modulo Iscrizione
I.I.S.S. "MICHELE FODERA"
Scuola
AGTD014018 - I.T.C. "M. FODERA"
Domanda di iscrizione al primo anno
della scuola

L'Istituzione scolastica/CFP AGTD014018

e' responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni. Dati e informazioni aggiuntivi devono essere comunque necessari e non eccedenti le finalita' cui si riferiscono.

Normativa di riferimento (ambito scolastico; per la normativa riferita all'Istruzione e formazione regionale si rimanda ai siti istituzionali delle Regioni):

- DPR 20 marzo 2009, n. 81, 'Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 20 marzo 2009, n. 89, 'Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 15 marzo 2010, n. 89, 'Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del liceo a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 15 marzo 2010, n. 87, 'Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 15 marzo 2010, n. 88, 'Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 7 marzo 2013, n. 52, 'Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei'.
- Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, 'Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53'.
- Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, 'Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53'.
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, 'Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale

- dello Stato' e, in particolare, articolo 1, comma 622, concernente le modalità di assolvimento dell'obbligo di istruzione decennale.
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, 'Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate', e successive modificazioni.
 - Legge 8 ottobre 2010, n. 170 'Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico'.
 - DPR 31 agosto 1999, n. 394, 'Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n.286'.
 - Circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, 'Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana'.
 - Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929, e successive modificazioni.
 - Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54.
 - Circolare ministeriale recante 'Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2015/2016', n. 51 del 18-12-2014.

In relazione ai predetti trattamenti potrà esercitare i diritti di cui all'Art. 7 del Dlgs. 196/2003 qui di seguito riportato:

Art. 7. Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
 - a) dell'origine dei dati personali;
 - b) delle finalità e modalità del trattamento;
 - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
 - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
 - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
 - a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
 - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
 - c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:
 - a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
 - b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

Dichiarazione

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il modulo on line recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.

La compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

Il Sottoscritto

Cognome *

Nome *

Data nascita *

Cittadinanza *

Provincia *

Comune o Stato Estero di Nascita *

Sesso *

Codice Fiscale *

Documento * : Tipo

Numero

In Qualità di *

Genitore

Affidatario

Tutore

Residenza *

Indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Domicilio

(solo se diverso dalla
Residenza)

Indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Contatti

indirizzo e-mail principale

secondo indirizzo e-mail

recapito telefonico (rete fissa/cellulare)

Altro recapito telefonico

L'alunno/a è in affido congiunto?

SI NO

Ai sensi dell'articolo 155 del Codice Civile se l'affido non e' congiunto bisogna perfezionare la domanda di iscrizione presso la scuola/CFP entro l'avvio del nuovo anno scolastico.

CHIEDE
L'iscrizione alla classe prima dell'Alunno/a

Cognome *

Nome *

Data nascita *

Cittadinanza *

Provincia *

Comune o Stato Estero di Nascita *

Sesso *

Codice Fiscale *

Residenza *

(solo se diversa dalla residenza del Genitore)

Indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Domicilio

Indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Lingue straniere studiate nella scuola di provenienza: *

Inglese

Francese

Spagnolo

Tedesco

Scuola di provenienza

Alunno con disabilita' *

SI NO

Alunno con DSA *

SI NO

Alunno/a con disabilita', non autonomo che necessita di assistenza di base (AEC) *

SI NO

Ai sensi della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in caso di alunno, rispettivamente, con disabilita' o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la domanda andra' perfezionata presso la segreteria scolastica consegnando copia della certificazione entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

**Indirizzi di Studio/Licei e Opzioni curriculari per la scuola AGTD014018 - I.T.C.
"M. FODERA"**

Priorita' (1)

TECNICI - ECONOMICO - BIENNIO
COMUNE - AMMINISTRAZIONE,
FINANZA E MARKETING

PROS.NE UNIV.TA' ADDETTO ALLA CONT.TA'
GEN.LE; DIR.RE COMM.LE; RESP.LE AL
BILANCIO; AMM.RE DI CONDOMINIO; CONS.TE
PREV.LE E ASS.VO;RESP.LE RISORSE UMANE;
PROS.NE FACOLTA' LING.CHE ED EC.CO
GIUR.CHE; ADDETTO ALLE AZ.DE INDUSTR.E
COMM.LE IMPORT-EXPORT.

(1) Almeno uno degli indirizzi di studio/corsi deve essere selezionato.

La priorit  della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa priorit  non puo' essere data a piu' scelte

Sceita dell'insegnamento della religione cattolica
Insegnamento della religione cattolica

Lo studente intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica **SI NO**
*

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformita' all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorita' scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalita' di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Il sottoscritto, in qualita' di Genitore, o chi esercita la responsabilit  genitoriale, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni), dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilit  genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuer  ad assicurare, nel quadro delle finalita' della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libert  di coscienza e della responsabilit  educativa dei genitori, e' garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorita' scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

Le attivita' alternative saranno comunicate dalla scuola all'avvio dell'anno scolastico

Ho preso visione della nota informativa pubblicata nella sezione IoStudio del sito del MIUR. Chiedo di aderire al servizio accettandone le condizioni

Nelle sezioni seguenti vengono riportate le informazioni ritenute necessarie dalla scuola per il raggiungimento di specifici obiettivi inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa (POF)

Dati Secondo Genitore

Cognome

Nome

Nota:

SI NO

Motivazione:

Si chiede il consenso all'effettuazione e all'utilizzo di foto-video o altri mater. Il audiovisivi contenenti immagine nome voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educ.didatt. previste dal POF per scopi documentativi, formativi e Informativi. L'autorizzazione è valida per tutti gli anni del corso di studi.

AUTORIZZAZIONE USCITE DIDATTICHE

Nota:

SI NO

Motivazione:

Il POF prevede una serie di uscite didattiche in orario scolastico. Al fine di agevolare e snellire le procedure di comunicazione e successivo controllo da parte dei docenti, si ritiene opportuno richiedere una autorizzazione generale valida per tutti gli anni del corso di studi, fermo restando che la scuola comunicherà di volta in volta lo svolgimento delle suddette attività.

INDICARE L'OPZIONE PER IL DOPPIO DIPLOMA.

Nota:

SI NO

Motivazione:

Va indicato se l'alunno intende conseguire con un solo esame il Diploma di Perito in "Amministrazione, Finanza e Marketing" e il Baccalaureat" francese (ESABAC).

INDICARE LE SEZIONI DELLA SCUOLA DESIDERATE.

Nota:**Motivazione:**

Per venire incontro alle richieste degli alunni.

INDICARE SE L'ALUNNO E' RIPETENTE.

Nota:

SI NO

Motivazione:

Per motivi statistici e per la formazione delle classi in maniera equilibrata.

Informazioni sull'Alunno/a

Per gli alunni stranieri nati all'estero si richiede di indicare la data di arrivo in Italia nel formato gg/mm/aaaa

Alunno/a in affido ai servizi sociali

		SI	NO
Alunno/a con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata e comprovata dal servizio sociale		SI	NO
Alunno/a appartenente a famiglia numerosa (almeno tre figli oltre l'alunno da iscrivere)		SI	NO
Alunno/a con allergie/intolleranze alimentari certificate		SI	NO
Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto e classe frequentata			

Attività e Progetti Offerti dalla Scuola

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	PERCORSI DIDATTICI IN REALTA' LAVORATIVE AZIENDALI, PUBBLICHE E DEL NO PROFIT.	SI	NO
ASSISTENTATO LINGUISTICO	FINALITA': APPROFONDIMENTO E MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA. GLI ALUNNI HANNO MODO DI CONFRONTARSI CON MADRE LINGUA DI DIVERSI PAESI EUROPEI CON INTONAZIONI E PRONUNCE DIVERSI.	SI	NO
AUTOVALUTAZIONE	PER CONOSCERE LO STATO E LA QUALITA' DEI SERVIZI DELLA SCUOLA. E' FINALIZZATA ALLA FORMULAZIONE DI UN PIANO DI MIGLIORAMENTO PER UNA STRATEGIA ORIENTATA AI RISULTATI.	SI	NO
ERASMUS	PROGETTI FINALIZZATI ALLA "CITTADINANZA EUROPEA" DEGLI STUDENTI NELL' AMBITO DEI PROGRAMMI UE.	SI	NO
EXPO	PARTECIPAZIONE, D'INTESA CON IL MIUR, A BANDI DI CONCORSO, INIZIATIVE,PROGETTI E SPERIMENTAZIONE SUL TEMA DELL' EXPO 2015 "NUTRIRE IL PIANETA, ENERGIA PER LA VITA".	SI	NO
ORIENTAMENTO	L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E' INDIRIZZATO A SOSTENERE GLI ALLIEVI NELLA SCELTA DEL PERCORSO DI STUDIO. L'ORIENTAMENTO IN USCITA PREVEDE ATTIVITA' PROIETTATE VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO E LAVORATIVO DEGLI ALUNNI.	SI	NO
PROGETTI DI RECUPERO	RECUPERO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.	SI	NO
TRINITY / DELF	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE A2-B1-B2.	SI	NO

Altri Servizi Offerti

ASSISTENZA ALLE FAMIGLIE	PRATICHE AMMINISTRATIVE INERENTI IL MONDO SCOLASTICO.	SI	NO
ASSISTENZA DSA (DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO)	SERVIZI AD ALLIEVI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO RELATIVI A DISLESSIA, DISCALCULIA, DISGRAFIA E DISORTOGRAFIA. VENGONO ESEGUITI SCREENING E PERIODICI MONITORAGGI CON ADEGUATI INTERVENTI E PIANI DIDATTICI SPERIMENTALI DI RECUPERO.	SI	NO
BES	SERVIZI AD ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) NON COMPRESI NEI DSA COME SVANTAGGIO CULTURALE, DIFFICOLTA' LINGUISTICHE E CULTURALI PER ALUNNI STRANIERI, DIFFICOLTA' NELLE ABILITA' NON VERBALI (COORDINAZIONE MOTORIA).	SI	NO
BIBLIOTECA	LA BIBLIOTECA SCOLASTICA FORNISCE SERVIZI, LIBRI E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO CHE CONSENTONO A TUTTI I MEMBRI DELLA COMUNITA' SCOLASTICA DI ACQUISIRE CAPACITA' DI PENSIERO CRITICO E DI USO EFFICACE DELL'INFORMAZIONE IN QUALSIASI FORMA E MEZZO.	SI	NO
COMODATO D'USO DEI LIBRI DI TESTO	LA SCUOLA METTE A DISPOSIZIONE LIBRI DI TESTO PER LE FAMIGLIE PIU' BISOGNOSE CHE DOVRANNO ESSERE RESTITUITI ALLA FINE DELL'ANNO.	SI	NO
CORSI DI RECUPERO	PER IL SUPERAMENTO DELLE DIFFICOLTA' E DELLE LACUNE DI BASE NELLE VARIE DISCIPLINE.	SI	NO
LABORATORI	LINGUISTICO, SIMULAZIONE AZIENDALE, INFORMATICI, MULTIMEDIALE, SCIENTIFICO, LABORATORIO LETTURA, LABORATORIO TEATRALE.	SI	NO
LABOTATORIO INTEGRAZIONE	FAVORISCE L'INSERIMENTO, PROMUOVE L'INTEGRAZIONE E LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' DELL'ALUNNO DISABILE O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO NELL'APPRENDIMENTO, NELLA	SI	NO

COMUNICAZIONE E NELLA SOCIALIZZAZIONE CON LABORATORI ESPRESSIVI, MUSICALI, IN UN CLIMA SERENO.

LINEA SMS SCUOLA	COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA: E' PREVISTO UN CONTATTO TRAMITE CELLULARE DEI GENITORI CHE IN TEMPO REALE VIA SMS POSSONO AVERE INFORMAZIONI SULLE PRESENZE, SUL COMPORTAMENTO, SUL PROFITTO DEL PROPRIO FIGLIO NEL RISPETTO DELLA PRIVACY.	SI	NO
OPEN DAY	30 GENNAIO DALLE 8,30 ALLE 19,00.	SI	NO
OPEN SCHOOL	05-06-07-09 FEBBRAIO DALLE 8,30 ALLE 19,00.	SI	NO
SPORTELLI DIDATTICI	OFFRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI ESSERE SOSTENUTI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO CON INTERVENTI PERSONALIZZATI PER RECUPERARE LACUNE, SUPERARE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO, POTENZIARE IL METODO DI STUDIO E APPROFONDIRE ARGOMENTI DI STUDIO.	SI	NO
SPORTELLO ISCRIZIONI ON LINE	LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI SARANNO SEGUITI DA PERSONALE QUALIFICATO PER L'ISCRIZIONE ON LINE PRESSO LA SEDE DELL'ISTITUTO.	SI	NO
WI-FI	L'INFRASTRUTTURA DI RETE CONSENTE L'ACCESSO A BANDA LARGA DEGLI OPERATORI ALLA RETE W LAN. CIO' CONSENTE DI SVILUPPARE SPECIFICHE AZIONI DIDATTICHE ALL'INTERNO DI AMBIENTI WIRELESS, GARANTENDO ACCESSI SICURI E FILTRATI ANCHE ALLE RISORSE INTERNET.	SI	NO

Lingue Straniere Curricolari

Francese	NEL CORSO ESABAC E' PREVISTA UN' ORA IN PIU' SETTIMANALE NEL TRIENNIO PER LO STUDIO DELLA STORIA E DELLA LETTERATURA FRANCESE
Inglese	ASSISTENTATO DOCENTI MADRELINGUA DI CONVERSAZIONE, PARTENARIATI EUROPEI ERASMUS, TIROCINI FORMATIVI E STAGE ESTIVI IN INGHILTERRA, CERTIFICAZIONE ESTERNA TRINITY.
Spagnolo	NELL'INDIRIZZO RELAZIONE INTERNAZIONALI PER IL MARKETING E' PREVISTO LO STUDIO DI 3 LINGUE STRANIERE COSI' ARTICOLATO: INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO.
Tedesco	NELL'INDIRIZZO RELAZIONE INTERNAZIONALI PER IL MARKETING E' PREVISTO LO STUDIO DI 3 LINGUE STRANIERE COSI' ARTICOLATO: INGLESE/FRANCESE/TEDESCO.

Note della Famiglia (Inserire le proprie richieste da fare alla scuola)

Contatti della Scuola/CFP

Nome Cognome	Posta elettronica	Telefono
PROF. ANTONINO MANNO	antoninomanno21@otimail.it	3341483577
PROF. DIEGO CASTRONOVO	castronovo07@libero.it	3288296602

I campi contrassegnati con * sono obbligatori

14/01/2015

1

AGTD014018

Valida Modulo

Guida veloce

Il modulo d'iscrizione comprende, oltre la parte iniziale predisposta dal Ministero, tutte le personalizzazioni predisposte dalla scuola/cfp.

Chiudi