



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"MICHELE FODERA"**

Via Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO

C.F.: 80003710847 - E-MAIL [agis014002@istruzione.it](mailto:agis014002@istruzione.it) PEC [agis014002@pec.istruzione.it](mailto:agis014002@pec.istruzione.it) - [www.itcfodera.it](http://www.itcfodera.it)



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "FODERA"

-TEL. 0922-603261 FAX 0922-603194



ISTITUTO TECNICO GEOMETRI "BRUNELLESCHI"

TEL. 0922-603156 FAX 0922-603232

**TITOLO UNITA' FORMATIVA**

-----

<b>Sede di svolgimento</b>			
<b>Contatti/segreteria organizzativa</b>			
<b>Modalità di iscrizione</b>			
<b>Periodo di svolgimento</b>			
<b>N. partecipanti</b>			
<b>Crediti formativi</b>			
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE DEL PROSSIMO TRIENNIO (2016-2019)</b>	<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b> <input type="checkbox"/> Autonomia didattica e organizzativa <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica	<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b> <input type="checkbox"/> Lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Scuola e lavoro	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b> <input type="checkbox"/> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

▪ **COMPETENZE PROFESSIONALI (selezionare quelle che si intendono sviluppare)**

<p><b>Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione</li> <li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare gli allievi</li> <li><input type="checkbox"/> Valutare l'efficacia del proprio insegnamento</li> </ul>	<p><b>Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico</li> <li><input type="checkbox"/> Informare e coinvolgere i genitori</li> <li><input type="checkbox"/> Contribuire al benessere degli studenti</li> </ul>	<p><b>Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Approfondire i doveri e i problemi etici della professione</li> <li><input type="checkbox"/> Curare la propria formazione continua</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio</li> </ul>
--	---	---

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO (Utilizzare i Contenuti chiave e le Linee strategiche del par. 4.1 del Piano Nazionale di formazione)**

**Max 1000 caratteri**

<b>Attività formative</b>		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
<b>Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula</li> <li>- Laboratorio</li> <li>- progettazione</li> </ul>	
<b>Esercitazioni, tutoring e pratica didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro individuale su compito</li> <li>- Lavoro di gruppo su compito</li> <li>- Peer teaching</li> <li>- produzione di ipotesi didattiche</li> <li>- sperimentazione in classe</li> <li>- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</li> </ul>	
<b>Attività di studio, documentazione e lavoro on line</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio personale</li> <li>- Apprendimento cooperativo on line</li> <li>- FAD</li> <li>- lavoro in rete</li> <li>- approfondimento personale e/o collegiale</li> <li>- documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto</li> </ul>	

**MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:**

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

**DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:** questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti, descrizione attività svolta tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo.