



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

"Michele Foderà"

VIA Matteo Cimarra, 5 92100 AGRIGENTO Tel. 0922/603261 - Fax: 0922/603194

C. F. 80003710847 Codice Scuola : AGIS014002

e-mail: agis014002@istruzione.

DETERMINA N. 66

DEL 04/04/2014

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'art. 125 del D.Lgs 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";

- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGAI/9412 del 24/09/2013 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione del PON FESR "Ambienti per l'apprendimento" B-4.B-FESR06-POR-SICILIA-2012-151 e il relativo finanziamento;
- VISTA** la Determina n. 34 del 10/03/2014 del Dirigente Scolastico;
- VISTO** il proprio provvedimento di indizione della gara prot n. 1638/C60 del 10/03/2014 con procedura in economia, mediante cottimo fiduciario, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006 per l'affidamento del servizio, beni, fornitura; (vedi "Decreto del Dirigente Scolastico per l'indizione della procedura in economia")
- RITENUTO** di aver inoltrato lettera di invito ai seguenti operatori economici: (vedi "Lettere di invito")
- TECNOLAB GROUP;
 - ELETTRONICA VENETA S.p.a.;
 - F.A.E.;
 - GEOTOP s.r.l.;
 - GUIDO VERONESI s.a.s.;
 - DLI s.r.l.;
 - EUROSCUOLA s.u.r.l.;
 - CRISTIANI s.r.l.;
 - EDUTRONIC s.r.l.
- RITENUTO** di aver individuato come criterio di aggiudicazione quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 83 del D.Lgs 163/2006
- RITENUTO** pertanto, necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle offerte tecniche ed economiche pervenute, per la procedura in premessa è così costituita.

- (TUTTOLOMONDO SALVATORE – Docente) (con funzione di Presidente);
- (MONTANTE CALOGERO – Docente) (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- (SICURELLA MARIA – Ass.te Amm.vo) (con funzione di segretario verbalizzante);

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri di ponderazione e i relativi punteggi indicati nella lettera di invito.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione degli operatori economici classificato al primo e secondo posto in graduatoria, con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi.

Art.3

I lavori della Commissione dovranno concludersi entro e non oltre il **7/04/2014**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA PATRIZIA PILATO